



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRAMAZZONI
 Piazza Torquato Tasso, 7 - 41028 SERRAMAZZONI (MO)
 Tel e Fax 0536 / 952208 E-mail: istcom.serra@libero.it
moic816006@istruzione.it moic816006@pec.istruzione.it
 Sito internet: www.icserramazzone.gov.it
 C. M. MOIC816006 C. F. 92015700369

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

tutte le classi	
LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none"> ● Completa/solida padronanza dei contenuti e consolidate abilità; ● Applicazione sicura e autonoma delle conoscenze; ● Esposizione chiara, ricca e ben articolata; ● Sicura padronanza degli strumenti ● Impegno adeguato e costante 	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> ● Buona padronanza dei contenuti e delle abilità; ● Applicazione discretamente sicura delle conoscenze; ● Esposizione in generale chiara e precisa; ● Impegno sostanzialmente adeguato 	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> ● Sufficiente padronanza dei contenuti e delle abilità; ● Applicazione essenziale delle conoscenze in situazione semplici e note; ● Esposizione sufficientemente chiara soprattutto se guidato 	BASE
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza parziale degli argomenti. ● Applicazione non ancora sufficiente delle conoscenze ● Esposizione dei contenuti ancora non adeguata 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRAMAZZONI

TRIENNIO 2022/25

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA

1	ITALIANO	Ascoltare e comunicare oralmente in contesti diversi.
2	ITALIANO	Padroneggiare la lettura strumentale.
3	ITALIANO	Comprendere semplici testi.
4	ITALIANO	Scrivere applicando le conoscenze ortografiche acquisite.

1	INGLESE	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici messaggi.
2	INGLESE	Nominare elementi della realtà e riprodurre semplici espressioni di uso quotidiano.

1	STORIA	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere relazioni di successione esistenti tra loro.
---	--------	--

1	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio vissuto e riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti.
---	-----------	--

1	MATEMATICA	Conoscere e usare il numero per contare, calcolare, confrontare ed ordinare.
2	MATEMATICA	Riconoscere le principali figure geometriche.
3	MATEMATICA	Comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
4	MATEMATICA	Comprendere ed utilizzare semplici linguaggi logici in situazioni concrete.

1	SCIENZE	Conoscere, esplorare e sperimentare attraverso i sensi.
---	---------	---

1	TECNOLOGIA	Conoscere e realizzare vari tipi di oggetti impiegando materiali diversi.
2	TECNOLOGIA	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

1	MUSICA	Ascoltare e riprodurre fenomeni sonori con il canto, il corpo e gli strumenti.
---	--------	--

1	ARTE E IMMAGINE	Sperimentare tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici e pittorici.
---	-----------------	---

1	ED. FISICA	Sapersi muovere nello spazio circostante, seguendo indicazione date.
2	ED. FISICA	Partecipare alle attività ludico-sportive avviandosi a comprendere il valore e il rispetto delle regole.

CLASSE SECONDA

1	ITALIANO	Ascoltare e comunicare oralmente in contesti diversi.
2	ITALIANO	Leggere correttamente e in modo scorrevole.
3	ITALIANO	Comprendere il testo cogliendone il senso globale.
4	ITALIANO	Produrre brevi frasi e semplici testi sintatticamente corretti.
5	ITALIANO	Riconoscere semplici strutture linguistiche e applicare le regole ortografiche.

1	INGLESE	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2	INGLESE	Nominare elementi della realtà e produrre frasi semplici riferite a situazioni note.
3	INGLESE	Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo parole già acquisite a livello orale.

4	INGLESE	Scrivere parole seguendo un modello dato.
---	---------	---

1	STORIA	Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali.
2	STORIA	Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.

1	GEOGRAFIA	Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali.
2	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.

1	MATEMATICA	Conoscere il valore posizionale delle cifre, confrontare, calcolare e ordinare.
2	MATEMATICA	Riconoscere le linee e le fondamentali figure geometriche, saperle classificare e utilizzare.
3	MATEMATICA	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.
4	MATEMATICA	Utilizzare semplici linguaggi logici in situazioni diverse.

1	SCIENZE	Osservare, descrivere e confrontare sperimentando elementi della realtà circostante.
---	---------	--

1	TECNOLOGIA	Conoscere e realizzare vari tipi di oggetti impiegando materiali diversi.
2	TECNOLOGIA	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

1	MUSICA	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori traducendoli con segno grafico.
2	MUSICA	Riprodurre brani musicali con il canto, con il corpo e con gli strumenti.

1	ARTE E IMMAGINE	Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.
---	-----------------	--

2	ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere immagini, individuandone gli elementi essenziali.
---	-----------------	--

1	ED. FISICA	Padroneggiare abilità motorie di base.
2	ED. FISICA	Partecipare alle attività ludico-sportive, comprendendo il valore e il rispetto delle regole.

CLASSE TERZA

1	ITALIANO	Ascoltare, comprendere, interagire oralmente nelle diverse situazioni comunicative.
2	ITALIANO	Leggere con intonazione e rispettando la punteggiatura.
3	ITALIANO	Comprendere testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
4	ITALIANO	Produrre testi scritti, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
5	ITALIANO	Riconoscere semplici strutture linguistiche.

1	INGLESE	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2	INGLESE	Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.
3	INGLESE	Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.
4	INGLESE	Scrivere parole o frasi seguendo un modello dato.

1	STORIA	Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali.
2	STORIA	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

1	EDUCAZIONE CIVICA	Riconoscere e mettere in pratica i valori che rendono possibile la convivenza umana nei comportamenti familiari e sociali.
---	-------------------	--

1	GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.

1	MATEMATICA	Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri, per confrontarli, ordinarli e utilizzarli nel calcolo scritto e orale .
2	MATEMATICA	Riconoscere fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio, saperle classificare e cominciare ad utilizzare strumenti adeguati per poterle disegnare.
3	MATEMATICA	Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura
4	MATEMATICA	Comprendere e risolvere problemi utilizzando rappresentazioni e strategie diverse.
5	MATEMATICA	Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli, secondo uno schema dato, individuando relazioni significative e aspetti logico-matematici.

1	SCIENZE	Osservare e confrontare sperimentando sul campo elementi della realtà circostante.
2	SCIENZE	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio scientifico.

1	TECNOLOGIA	Conoscere, creare e utilizzare semplici oggetti, descrivendone le funzioni e la struttura.
2	TECNOLOGIA	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e la conoscenza.

1	MUSICA	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori traducendoli con segno grafico.
---	--------	---

2	MUSICA	Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori, ampliando gradualmente le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
---	--------	---

1	ARTE E IMMAGINE	Sperimentare tecniche grafico-pittoriche e manipolare materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.
2	ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere immagini diverse e opere d'arte, individuando gli elementi essenziali.

1	ED. FISICA	Padroneggiare abilità motorie utilizzando il linguaggio corporeo.
2	ED. FISICA	Partecipare alle attività sportive, comprendendo il valore e il rispetto delle regole.

CLASSE QUARTA

1	ITALIANO	Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente nelle diverse situazioni comunicative.
2	ITALIANO	Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testi.
3	ITALIANO	Comprendere il testo letto individuandone funzione e lessico.
4	ITALIANO	Produrre e rielaborare testi scritti di tipo diverso.
5	ITALIANO	Riconoscere ed utilizzare le strutture linguistiche.

1	INGLESE	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2	INGLESE	Saper sostenere una conversazione guidata su argomenti di vita quotidiana, utilizzando un lessico gradualmente più ampio.
3	INGLESE	Leggere e comprendere semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
4	INGLESE	Scrivere semplici frasi e completare brevi testi individuando alcuni elementi strutturali della lingua.

1	STORIA	Saper utilizzare gli strumenti disciplinari e mettere in relazione le informazioni acquisite.
2	STORIA	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, saper utilizzare una terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

1	EDUCAZIONE CIVICA	Riconoscere e mettere in pratica i valori che rendono possibile la convivenza umana nei comportamenti familiari e sociali.
---	-------------------	--

1	GEOGRAFIA	Conoscere e saper utilizzare gli strumenti relativi alla disciplina.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere e confrontare le caratteristiche che connotano i paesaggi utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

1	MATEMATICA	Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri, per confrontarli, ordinarli e utilizzarli nel calcolo scritto e orale.
2	MATEMATICA	Riconoscere le fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio, saperle classificare ed utilizzare strumenti adeguati per poterle disegnare.
3	MATEMATICA	Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura
4	MATEMATICA	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati.
5	MATEMATICA	Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli, individuando relazioni significative e aspetti logico-matematici.

1	SCIENZE	Esplorare fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere lo svolgersi dei fatti anche attraverso semplici esperimenti.
2	SCIENZE	Conoscere ed esporre in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato.

1	TECNOLOGIA	Conoscere, creare e utilizzare semplici oggetti, descrivendone le funzioni e la struttura.
---	------------	--

2	TECNOLOGIA	Utilizzare e riconoscere caratteristiche e limiti delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
---	------------	---

1	MUSICA	Ascoltare, riconoscere e classificare vari linguaggi e generi musicali.
2	MUSICA	Utilizzare strumenti e voce per eseguire brani curando l'espressività, la ritmica e l'interpretazione.

1	ARTE E IMMAGINE	Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.
2	ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere immagini diverse e opere d'arte, individuando gli elementi essenziali.

1	ED. FISICA	Padroneggiare abilità motorie, utilizzando il linguaggio corporeo.
2	ED. FISICA	Partecipare all'attività ludico-sportive comprendendo il valore e il rispetto delle regole.

CLASSE QUINTA

1	ITALIANO	Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo corretto e personale.
2	ITALIANO	Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testi.
3	ITALIANO	Comprendere il testo letto individuandone struttura, funzione e lessico.
4	ITALIANO	Produrre e rielaborare testi scritti di diverso tipo.
5	ITALIANO	Riconoscere e utilizzare le strutture linguistiche.

1	INGLESE	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano.
---	---------	--

2	INGLESE	Saper sostenere una conversazione guidata su argomenti di vita quotidiana, utilizzando un lessico gradualmente più ampio.
3	INGLESE	Leggere e comprendere semplici testi, identificando parole e frasi familiari.
4	INGLESE	Scrivere frasi e semplici testi seguendo un modello data e individuando alcuni elementi strutturali della lingua.

1	STORIA	Saper utilizzare gli strumenti disciplinari e mettere in relazione le informazioni acquisite.
2	STORIA	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, saper utilizzare una terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

1	EDUCAZIONE CIVICA	Riconoscere e mettere in pratica i valori che rendono possibile la convivenza umana nei comportamenti familiari e sociali.
---	-------------------	--

1	GEOGRAFIA	Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2	GEOGRAFIA	Riconoscere e confrontare le caratteristiche che connotano i paesaggi, utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

1	MATEMATICA	Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali, per confrontarli, ordinarli e utilizzarli nel calcolo scritto e orale .
2	MATEMATICA	Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche del piano e dello spazio, saperle classificare ed utilizzare strumenti adeguati per poterle disegnare.
3	MATEMATICA	Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura
4	MATEMATICA	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati.
5	MATEMATICA	Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli, individuando relazioni significative e aspetti logico-matematici.

1	SCIENZE	Esplorare fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere lo svolgersi dei fatti anche attraverso semplici esperimenti.
2	SCIENZE	Conoscere ed esporre in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato.

1	TECNOLOGIA	Conoscere, creare e utilizzare semplici oggetti, descrivendone le funzioni e la struttura.
2	TECNOLOGIA	Utilizzare e riconoscere caratteristiche e limiti delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

1	MUSICA	Riconoscere e classificare vari linguaggi e generi musicali.
2	MUSICA	Utilizzare la voce e strumenti differenti per eseguire brani musicali curando il ritmo, sia in gruppo che individualmente.

1	ARTE E IMMAGINE	Osservare e comprendere un'immagine, un'opera artistica, un paesaggio, cogliendone gli elementi costitutivi.
2	ARTE E IMMAGINE	Utilizzare linguaggi, tecniche e materiali diversi nella produzione di messaggi espressivi e creativi.

1	ED. FISICA	Padroneggiare abilità motorie, utilizzando il linguaggio corporeo.
2	ED. FISICA	Partecipare all'attività ludico-sportive comprendendo il valore e il rispetto delle regole.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DESCRITTORE	VOTO
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono ottimi e sempre costanti; l'alunno dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.	ottimo
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono molto buoni e costanti; l'alunno dimostra di saper gestire correttamente il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.	distinto
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono buoni; l'alunno dimostra di saper gestire abbastanza correttamente il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti dell'insegnante che dei compagni.	buono
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo sono accettabili e abbastanza costanti; la gestione del suo ruolo necessita talvolta di azioni di controllo, sia nei confronti dei compagni, ma a volte anche degli adulti.	discreto
Il rispetto delle regole e l'autocontrollo risultano talvolta inadeguati e necessitano del costante controllo del docente, che deve sollecitare spesso l'alunno a rispettare le regole concordate nei confronti dei compagni e degli adulti.	parzialmente adeguato