

Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo	Dio e l'uomo
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per i cristiani il mondo è opera di Dio Creatore e che la vita è un dono di Dio Padre di tutti. - Scoprire nei racconti evangelici episodi della vita familiare e della vita pubblica di Gesù. - Scoprire che tra i segni cristiani presenti nell'ambiente la chiesa è l'edificio dove i credenti si riuniscono nel nome di Gesù. - Imparare che il Battesimo è il segno distintivo dei credenti che fanno parte della Chiesa. <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i simboli religiosi (immagini, forme, oggetti) presenti nell'ambiente in cui il bambino vive (casa, scuola, città). - In particolare riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che, per i cristiani, la persona umana è creata da Dio a sua immagine e somiglianza e che è chiamata a custodire e salvaguardare il creato. - Conoscere Gesù di Nazareth attraverso l'analisi di brani scelti dei Vangeli. - Comprendere che la Chiesa è una comunità di persone credenti che testimoniano con l'amore il messaggio di Gesù. - Cogliere, attraverso alcune pagine degli <i>Atti degli Apostoli</i> la vita della Chiesa delle origini. - Riconoscere il valore della preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare con la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, comprendere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua oltre che nella società anche nelle celebrazioni liturgiche. - Conoscere il significato dei 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere il mistero della persona e della vita di Gesù narrato nei Vangeli e apprendere che è testimoniato dai cristiani come l'Emmanuele e il Messia, crocifisso e risorto. - Comprendere che la Chiesa, nel tempo e nello spazio, annuncia a tutti gli uomini il messaggio di verità, di giustizia e di pace del Vangelo. - Identificare la preghiera come espressione comune a tutte le religioni, evidenziando la specificità della preghiera cristiana. <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, comprendere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua nelle tradizioni della pietà popolare. - Approfondire il significato dei segni nelle celebrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che con l'incarnazione del Figlio si inaugura la Nuova Alleanza che per i cristiani è il compimento della salvezza promessa da Dio. - Associare agli avvenimenti principali della vita di Gesù descritti nei Vangeli il contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. - Riconoscere gli avvenimenti, i personaggi e le istituzioni principali della Chiesa cattolica sin dalle origini. - Riconoscere nella fede e nei Sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di leggere direttamente brani scelti della Bibbia, cogliendone il messaggio. - Apprezzare l'importanza dell'iconografia cristiana e decodificarne i principali significati. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dai Vangeli. - Riconoscere i segni e i 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i contenuti fondamentali del cattolicesimo. - Apprezzare il valore della libertà religiosa nel pluralismo culturale contemporaneo e individuare le caratteristiche più importanti del dialogo interreligioso. - Individuare gli aspetti più importanti del cammino ecumenico compiuto tra cristiani di confessioni diverse. - Conoscere lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il genere letterario di brani significativi dell'Antico Testamento e dei Vangeli. - Decodificare la vita dei santi e della Madre di Gesù anche come fonte di informazioni sulla religione cattolica. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il valore

<p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire, attraverso l'analisi di brani evangelici, che Gesù insegna agli uomini ad amare Dio e il prossimo. 	<p>gesti della preghiera nella religione cattolica.</p> <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che Gesù, con le sue parole e le sue azioni, insegna ad incontrare e ad accogliere gli altri senza pregiudizio, a valorizzare le diversità e a riconoscere i talenti di ciascuno. 	<p>liturgiche della Chiesa cattolica.</p> <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che i cristiani si impegnano a diffondere la giustizia e la pace come basi necessarie alla convivenza umana. 	<p>simboli del cristianesimo anche nell'arte e osservare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprezzare la componente cristiana del patrimonio artistico italiano. - Valorizzare il silenzio come possibilità di incontro significativo con se stessi, con Dio e con l'altro. <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire nella vita di Maria, dei santi e dei martiri una testimonianza autentica dei valori evangelici ed esempi di progetti di vita pienamente realizzati. 	<p>religioso delle feste cristiane del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere espressioni significative dell'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio. - Apprezzare la valenza comunicativa dell'arte cristiana. - Riflettere sulla varietà di vocazioni e ministeri che nella Chiesa esprimono la fede e realizzano il servizio. <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'impegno dei cristiani per dialogare senza pregiudizi con tutti gli uomini nella ricerca del bene comune e nella salvaguardia del Creato.
<p><i>Microabilità per la classe prima</i></p>	<p><i>Microabilità per la classe seconda</i></p>	<p><i>Microabilità per la classe terza</i></p>	<p><i>Microabilità per la classe quarta</i></p>	<p><i>Microabilità per la classe quinta</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a lavorare insieme agli altri compagni, formando un gruppo. • Riconoscere che, per i cristiani, il mondo è 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper guardare con gli occhi del cuore la realtà. • Sviluppare sentimenti di riconoscenza e rispetto per la bellezza e la perfezione della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di porsi domande di senso. • Confrontare le risposte degli uomini primitivi e delle religioni antiche con quelle della tradizione 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con la società ebraica al tempo di Gesù. • Conoscere i Vangeli e gli Evangelisti (passaggio dalla tradizione orale a quella 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le altre religioni monoteiste e confrontarle con il cristianesimo. • Confrontare le religioni orientali con

<p>creato da Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere tra ciò che è creato da Dio e ciò che è costruito dall'uomo. • Conoscere la relazione speciale di San Francesco con la natura. • Conoscere il significato cristiano del Natale. • Conoscere il contesto familiare e sociale dell'infanzia di Gesù. • Ascoltare, ricordare e saper riferire alcuni racconti evangelici della vita di Gesù. • Conoscere il significato cristiano della Pasqua. • Comprendere che per i cristiani la festa di Pasqua continua ogni domenica. • Distinguere gli elementi dell'edificio chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il racconto biblico della disubbidienza di Adamo ed Eva. • Sapersi interrogare su ciò che è buono e su ciò che è sbagliato. • Conoscere i racconti evangelici della nascita di Gesù. • Ascoltare, ricordare e saper riferire gli episodi evangelici dell'infanzia di Gesù. • Ascoltare, ricordare e saper riferire alcuni racconti evangelici della vita di Gesù. • Riconoscere la specificità della preghiera cristiana. • Riconoscere e saper descrivere i simboli della Pasqua. • Confrontare la Chiesa delle origini con quella di oggi. • Saper leggere alcune immagini di arte sacra. 	<p>biblica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Bibbia (passaggio dalla tradizione orale a quella scritta, i rotoli di papiro e di pergamena, la struttura, la lingua, la composizione, le traduzioni). • Ascoltare, ricordare e saper riferire alcuni racconti dei principali personaggi e avvenimenti dell'Antico Testamento (in particolare Abramo e Mosè). • Collegare il senso cristiano del Natale e della Pasqua con le tradizioni familiari, locali e i segni liturgici. • Ascoltare, ricordare e saper riferire alcuni racconti evangelici che illustrano il messaggio di Gesù. • Saper confrontare la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. • Comprendere che la resurrezione di Gesù è l'evento fondante della religione cristiana. • Comprendere il valore del Battesimo per entrare nella comunità cristiana. 	<p>scritta, i rotoli di papiro, di pergamena, i codici, l'ordine dei Quattro Vangeli, i simboli degli Evangelisti).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegare i racconti evangelici della nascita e della resurrezione di Gesù con le opere d'arte del Natale e della Pasqua. • Confrontare le Beatitudini con lo stile di vita evangelico. • Conoscere i principali contenuti degli <i>Atti degli Apostoli</i> (la Pentecoste, la Chiesa di Gerusalemme, San Pietro e San Paolo). • Interrogarsi sul significato attribuito ai Sacramenti dalla Chiesa cattolica. • Familiarizzare con l'anno liturgico e confrontarlo con quello civile. • Riflettere sull'esempio dei santi, di Maria, dei missionari e dei testimoni più noti dell'etica evangelica. • Riconoscere i principali elementi di iconografia cristiana in alcune immagini di arte sacra. 	<p>il cattolicesimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare il valore delle diverse tradizioni religiose ed essere aperti al dialogo pacifico e rispettoso. • Conoscere gli avvenimenti principali della storia della Chiesa (le persecuzioni, i simboli cristiani delle catacombe, Costantino e la libertà di culto, il monachesimo; le divisioni tra i cristiani). • Saper distinguere il dialogo ecumenico dal dialogo interreligioso. • Familiarizzare con le differenti architetture dell'edificio chiesa nel corso dei secoli. • Apprezzare il valore della bellezza e della fede trasmesso dalle varie espressioni artistiche della tradizione religiosa cattolica (la musica, la pittura, la scultura, l'architettura).
<p>CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>La creazione e il rispetto della natura Il senso cristiano del Natale e della Pasqua</p>			

		<p>Gesù Maestro di vita</p> <p>Le domande di senso e la risposta religiosa</p> <p>La Bibbia (composizione e struttura)</p> <p>I principali avvenimenti e personaggi dell'Antico Testamento</p> <p>Pasqua ebraica e Pasqua cristiana</p> <p>Le Chiesa comunità dei credenti</p>
CONOSCENZE SCUOLA PRIMARIA	FINE	<p>Il senso cristiano del Natale e della Pasqua</p> <p>Gesù Maestro di vita</p> <p>La Bibbia (composizione e struttura)</p> <p>Differenza tra Antica Alleanza e Nuova Alleanza</p> <p>La vita in Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Il Vangelo, gli Evangelisti e gli <i>Atti degli Apostoli</i></p> <p>Le persecuzioni e i martiri</p> <p>La vita di alcuni santi</p> <p>Che cosa dice e fa la Chiesa</p> <p>Le grandi religioni del mondo</p> <p>Elementi di iconografia cristiana</p>

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Ascolta e comprende i testi biblici proposti, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni al riguardo.</p> <p>Esponde oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti trattati.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico religioso.</p> <p>Colloca gli eventi della storia della salvezza</p>	<p>ESEMPI</p> <p>Organizzare la linea del tempo dei principali eventi della storia della rivelazione biblica.</p> <p>Organizzare mappe concettuali relative agli argomenti trattati.</p> <p>Reperire notizie e documenti da fonti diverse: versetti biblici, immagini, internet; confrontare, valutare, selezionare informazioni e documenti.</p> <p>Confrontare le caratteristiche del popolo ebraico con quelle degli altri popoli dell'antichità.</p> <p>Ricostruire attraverso varie tecniche e materiali aspetti salienti di quanto studiato.</p> <p>Drammatizzare alcuni racconti biblici.</p>

<p>nell'opportuno orizzonte spazio-temporale.</p> <p>Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite tra Antico Testamento e Nuovo Testamento.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento responsabile nei confronti del mondo creato.</p> <p>Rispetta e apprezza le regole della convivenza civile.</p> <p>Rispetta e apprezza le differenze religiose.</p> <p>Riconosce e descrive i principali elementi delle espressioni artistiche del cattolicesimo.</p>	<p>Preparare relazioni da esporre agli altri compagni su tematiche particolari.</p> <p>Analizzare semplici testi biblici e rilevarne il lessico specifico e il genere letterario.</p> <p>Confrontare le esperienze vissute da Gesù con il proprio contesto quotidiano e familiare.</p> <p>Operare confronti tra la Palestina al tempo di Gesù e la contemporaneità.</p> <p>Collegare l'ecologia al rispetto della natura creata da Dio.</p> <p>Analizzare alcuni squilibri di sviluppo presenti nel pianeta dal punto di vista ambientale, economico, socio-politico e apprezzare le proposte di alcuni testimoni significativi del cattolicesimo.</p> <p>Riconoscere i segni della cultura cattolica nel proprio ambiente.</p>
--	---

LIVELLI DI PADRONANZA

1	2	3	4
<p>Gioca in modo costruttivo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato al linguaggio religioso.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni anche religiose della famiglia e della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere</p>	<p>Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.</p> <p>Rispetta le regole della classe e della scuola.</p> <p>Sviluppa il rispetto di sé, degli altri e della natura e sa che, per i cristiani, è creata da Dio.</p> <p>Individua i ruoli presenti in famiglia, nella scuola e nella comunità cristiana.</p> <p>Riconosce i più importanti segni religiosi della cultura e del territorio.</p> <p>Partecipa in modo abbastanza attivo alle attività proposte e padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle abilità e delle conoscenze.</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Utilizza con parsimonia e attenzione le risorse energetiche e naturali; prende a modello la figura di San Francesco per sviluppare atteggiamenti di ecologia integrale.</p> <p>Riconosce elementi significativi della tradizione biblica.</p> <p>Comprende i testi biblici proposti e sa individuarne e riferirne le caratteristiche principali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, costruendo schemi e mappe concettuali di sintesi.</p> <p>Conosce le tradizioni religiose del proprio ambiente e le mette a</p>	<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili.</p> <p>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico gli eventi principali della storia della salvezza.</p> <p>Conosce la religione cristiana cattolica e la confronta con le altre grandi religioni del mondo.</p> <p>Apprezza e rispetta le differenze religiose ed è capace di dialogare in modo corretto e interessato con tutti.</p> <p>È in grado di sviluppare sentimenti positivi verso se stesso, gli altri e il futuro della società e del mondo.</p> <p>Apprezza il valore della bellezza</p>

<p>insieme. Partecipa con interesse sufficiente alle attività proposte e padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle abilità e della conoscenze.</p>		<p>confronto con quelle di altri Paesi. Riconosce e esplora, in modo via via più approfondito, le tracce della cultura cattolica nel territorio e comprende l'importanza delle espressioni artistiche proprie della tradizione cattolica. Partecipa in modo pertinente alle attività proposte e padroneggia con sicurezza la maggior parte delle abilità e delle conoscenze.</p>	<p>veicolato dalle varie forme dell'arte sacra (musica, canto, arte figurativa, architettura). Partecipa in modo propositivo e costruttivo alle attività proposte e padroneggia con sicurezza tutte le abilità e le conoscenze.</p>
--	--	--	---