

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRAMAZZONI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via IV novembre, 187 – 41028 Serramazzoni (Modena)

Tel. e fax. 0536/952208

e-mail [istcomserra@libero.it](mailto:istcomserra@libero.it)

sito internet [http:// icserra.scuolaer.it/](http://icserra.scuolaer.it/)

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

**L'Istituto Comprensivo di Serramazzoni, rappresentato dal Dirigente:**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*",

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*",

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*",

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*",

**stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità:**

il Patto educativo di corresponsabilità, introdotto all'art.5 bis del DPR 246 è un documento:

"...finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie".

Si tratta di un accordo virtuoso tra tutti i soggetti, i protagonisti delle indispensabili e grandi esperienze dell' educazione e della formazione: le Istituzioni scolastiche con tutti i loro operatori, gli studenti e le famiglie.

Le scuole sono chiamate a predisporre il testo del Patto educativo da sottoporre all'attenzione degli alunni e delle famiglie per dividerne il contenuto e per sottoscriverlo. La Scuola, nelle figure del personale docente e non docente e del Dirigente Scolastico, le Famiglie e gli Alunni si impegnano a garantire diritti e rispettare doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto, e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche;
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti;
- Fornire a tutti i docenti ascolto ed un adeguato sostegno alla didattica;
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;
- Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici;
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività.

La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e garantisce il diritto dello studente alla riservatezza.

## **GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:**

- Garantire competenza e professionalità;
- Esprimere nuove progettualità e percorsi tesi al raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno;
- Favorire un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra ragazzi e adulti;
- Cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione o scarso impegno;
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa;
- Sviluppare il senso della convivenza civile attraverso esempi di vita coerenti ed azioni atte ad apprezzare le possibilità offerte dall'ambiente scolastico e a costruirne progressivamente le regole;
- Prendere eventuali provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità delle mancanze, come da regolamento di istituto, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- Favorire l'acquisizione delle competenze;

- Verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno e delle capacità di ciascuno;
- Informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti degli allievi.

### **IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:**

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- Sbrigare le pratiche burocratiche con solerzia e precisione per agevolare il lavoro dei docenti.

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- Conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui ed essere aperti al dialogo con gli insegnanti.
- Conoscere, rispettare ed educare i propri figli al rispetto delle regole riportate nel Regolamento d'Istituto;
- Riconoscere il valore educativo della scuola e trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- Contribuire a creare con gli insegnanti un clima di reciproca fiducia, di collaborazione e di fattivo sostegno, instaurando un dialogo costruttivo con i docenti nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa degli stessi;
- Impartire ai ragazzi il rispetto per la figura del docente contribuendo a farne riconoscere l'autorevolezza, al fine di facilitare i rapporti tra docenti e alunni;
- Impartire ai ragazzi il rispetto delle regole del vivere civile;
- Curare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono ad un ambiente educativo;

- Favorire l'autonomia dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer;
- Garantire un controllo costante dello zaino e porre attenzione all'acquisto del materiale scolastico;
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio a casa ed informarsi sull'andamento delle attività educative.;
- Controllare giornalmente quaderni, diario, verifiche e avvisi, firmando quest'ultimi tempestivamente;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e ritardi;
- Intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati da l figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- Far capire ai figli che gli eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni (Scuola Primaria e Secondaria di primo Grado) hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- Non far frequentare la scuola ai propri figli nel caso in cui, questi ultimi, manifestino i segni relativi all'insorgenza di eventuali malattie;
- Segnalare alla scuola eventuali disservizi;
- Comunicare ai docenti, in caso di problemi didattici, eventuali problematiche personali che possano compromettere il rendimento scolastico e la formazione dei propri figli;

I genitori, singolarmente o come rappresentanti degli organi collegiali, possono inoltre chiedere un colloquio con il Dirigente Scolastico per problemi urgenti o particolarmente rilevanti.

## **RAPPORTO DOCENTI – ALUNNI**

Gli insegnanti offrono agli alunni la propria competenza didattica per motivare alle attività proposte dalla scuola, valorizzando e rispettando la personalità e le capacità di ciascuno, in modo che ogni studente possa:

- Essere attivo protagonista nelle attività, conoscendo gli obiettivi del suo curriculum e il percorso per raggiungerli;
- Ottenere ascolto, comprensione e rispetto;
- Maturare nell'accettazione, nella collaborazione e nel rispetto degli altri;
- Capire il valore delle regole di convivenza;
- Comprendere i suoi errori, le modalità per correggerli e il significato di eventuali rimproveri;
- Imparare ad affrontare le difficoltà;
- Imparare a superare situazioni di conflittualità;
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;
- Scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- Sviluppare la curiosità, la fantasia, la creatività;
- Acquisire autonomia organizzativa (saper preparare la cartella, utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico, usare efficacemente il proprio tempo).

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Rispettare gli orari delle lezioni;
- Portare tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività;
- Svolgere i compiti assegnati a casa;
- Seguire con attenzione le lezioni, rispettando consegne e indicazioni di lavoro dei docenti;
- Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- Essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica e le regole di comportamento condivise;
- Rispettare i compagni, ascoltarli ed aiutarli per quanto possibile;
- Rispettare tutti gli adulti che si occupano della loro educazione: docenti, assistenti educativi, collaboratori scolastici e Dirigente;
- Esprimersi verso tutti con un linguaggio verbale e gestuale corretto;

- Rispettare le opinioni altrui anche se divergenti dalle proprie;
- Avere attenzione e rispetto nell'uso degli spazi, lasciandoli puliti ed in ordine dopo l'uso;
- Avere cura delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- Evitare ogni disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto in aula e in tutti gli altri ambienti della scuola (zone adiacenti ai laboratori, corridoio, palestra, mensa ecc. ), mantenendo il silenzio e l'ordine anche durante gli spostamenti;
- Contribuire a fare in modo che l'intervallo sia un momento educativo, ricreativo e rilassante per alunni, docenti e personale non docente, mantenendo comportamenti controllati, evitando schiamazzi, diverbi e atteggiamenti aggressivi verso gli altri.
- Far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- Non portare cellulari ed altri dispositivi elettronici all'interno dell'edificio scolastico (D.M. n. 30 -15.3.07). Solo in casi eccezionali, che dovranno puntualmente essere notificati alla scuola da parte della famiglia, gli alunni potranno portare a scuola il cellulare, il quale tuttavia dovrà rigorosamente essere conservato **spento** all'interno dello zaino.

#### **IL DIRIGENTE SI IMPEGNA A:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità;
- Emanare direttive finalizzate alla gestione unitaria dell'Istituto;
- Garantire le procedure per divulgare il presente patto.

Firma del **genitore** per accettazione, per quanto riguarda il suo ruolo

.....

Firma dell'**alunno/alunna** per accettazione, per quanto riguarda il suo ruolo

.....

Firma del Dirigente Scolastico per accettazione, anche in rappresentanza di tutto il personale della Scuola

.....

Serramazzoni, .....