



PROGETTI A.S. 2023/2024

Area Linguistico-Letteraria- Storico-Sociale

Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

- Erasmus+ azione KA120 (accreditamento 2022-2027) e KA121 (mobilità breve di alunni e docenti) (A5.2)

Scuola Infanzia

- “... E lessero felici e contenti”: Tutte le sezioni dell’Infanzia di Serra Centro e San Dalmazio

Scuola Primaria

- Progetto “Ascolto, sogno, imparo” classi 2°A - 2°B e 5°A della scuola Primaria di Riccò
- Progetto per la lingua inglese e-Twinning/Erasmus (pen pals, attività sul Patrimonio Unesco in preparazione alla mobilità 24/24) 5° di San Dalmazio
- Progetto di teatro: 5°A della scuola Primaria di San Dalmazio (insegnanti di classe con l’aiuto dell’insegnante volontaria Lamberti)
- Progetto di teatro della 5° di Selva con insegnanti di classe
- Progetto “#Io leggo perché” per le tre scuole Primarie

Scuola Secondaria di I Grado

- I Colori del buio per classi 1 (P2.1)
- Giornalino scolastico (P2.1)
- La storia siamo noi - trekking storico - classi 3 (P2.1)
- Europa: storia di un’idea. Laboratorio in classe sulle fonti - classi 2
- Corso di introduzione al Latino per classi 3 (P2.1)
- Poesie sui banchi di scuola per classi 2 (P2.1)
- Incontro con il presidio territoriale di LIBERA classi 2
- Educazione alle differenze contro pregiudizi e stereotipi di genere per le classi 3°

- “Guides touristiques pour un jour”. Gemellaggio con l’Istituzione scolastica San Francesco di Aosta

Area Artistico-Espressiva-Motoria

Scuola Infanzia

- Natale a colori sezioni 5 A della scuola dell’Infanzia di Serramazzone
- Progetto “Educare il gesto grafico” (grafologa) per tutte le sezioni dei 5 anni di Serramazzone e S. Dalmazio

Scuola Primaria

- Progetto di educazione musicale con l’esperta Sabina Mezzaqui per tutte le classi delle tre scuole Primarie (P2.2)
- Progetto “Educare il gesto grafico” (grafologa) per i docenti della scuola Primaria
- Progetto “Per mano ad un amico” classi 2°A - 2°B - 5°A della scuola Primaria di Riccò
- Progetto Sport e salute: Scuola Attiva Kids Tutte le classi 1°-2°-3° di tutte e tre le primarie
- Progetto nuoto per tutte le classi di San Dalmazio
- Progetto con scuola di Pallavolo Anderlini Classi 1°, 2° di tutte le Primarie e classi 3° delle scuole Primarie di Selva e Riccò (P 2.2)
- Progetto sport invernali: (Piane di Mocogno) classi 3°-4°-5° San Dalmazio e classi 5° delle scuole Primarie di Selva e Riccò.
- Progetto Mindfulness per le classi 2°-3° della scuola di Selva, 2°A-B e 4°B della scuola Primaria di Riccò e classe 2° della scuola Primaria di San Dalmazio

Scuola Secondaria di I Grado:

- Gruppo Sportivo per le classi 1-2-3 (P2.2)
- Puliamo il pianeta partendo dalla nostra pineta per le classi 1-2-3
- Progetto “Educare il gesto grafico” (grafologa)
- Progetto Ora d’opera Teatro Modena Pavarotti (P2.2)

Area Recupero

Scuola Infanzia

- Progetto “Tutti per uno, uno per tutti” Inclusione Tutte le sezioni della scuola dell’Infanzia di Serra Centro e San Dalmazio

Scuola Infanzia/Scuola Primaria

- Progetto “Screening DSA” per le sezioni e le classi interessate

Scuola Primaria

- Didattica inclusiva: recupero degli apprendimenti per tutte le classi di tutte e tre le Primarie (P2.3)
- Prima Alfabetizzazione per tutte le classi di San Dalmazio e Selva e della scuola Primaria di Riccò
- Presenza di specialisti esterni per osservazione e realizzazione di Progetti per alunni 104

Scuola Secondaria di I Grado

- Preparazione agli esami per le classi 3 (P2.3)
- Alfabetizzazione per alunni neo immigrati classi 1-2-3 (P2.3)
- Impariamo divertendoci - classi 1-2-3 (P2.3)

Progetto Antidispersione

Scuola Primaria Riccò-San Dalmazio/Scuola Secondaria di I

- Grado* ➤ Progetto antidispersione (P2.4)

Area Scientifico-Matematica-Tecnologica

Scuola Infanzia

- Progetto “Educazione stradale” per tutte le sezioni dei 5 anni della scuola dell’Infanzia di Serra centro e San Dalmazio
- Progetti Sapere e Salute: Progetto Sapere e Salute “118 SQuola” per le sezioni dei 5 anni della scuola dell’Infanzia di Serra centro e San Dalmazio

Scuola Primaria

- Progetti sapere e salute
- Progetto Latte nelle scuole per tutte e tre le Primarie
- Progetto “La vita segreta dell’orto” Classi: 2^A, 2^B, 4^A, 4^B, 5^A (in collaborazione con i genitori e i nonni volontari) (P 1.1)
- Progetto “Ortolandia” tutti gli alunni della scuola di San Dalmazio (P1.1)
- Progetto Hera “I robot amici dell’ambiente” classi 2^A e 2^B della scuola Primaria di Riccò e 1^A e 2^A della scuola Primaria di Selva
- Progetto Hera “Spreco zero” classe 5^A della scuola Primaria di Riccò
- Progetto Hera “Che spettacolo la scienza!” classi 4^A - 4^B della

- scuola Primaria di Riccò
- Progetto “Avis” intervento di un esperto in tutte le 5° della Scuola Primaria
 - Progetto “La festa dell’albero” in collaborazione con il corpo della guardia forestale in tutte le classi della Scuola Primaria di Selva, di Riccò e di San Dalmazio
 - Progetto ambiente “Una passeggiata nei dintorni per scoprire il territorio” con esperti geologi e volontari
 - Progetto “Pizze e focacce” classe 5° Scuola Primaria di San Dalmazio

Scuola Secondaria di I Grado

- Internet Sicuro (Civibox) per le classi 1
- Attività in occasione della giornata del pi greco (14 marzo) 1-2-3
- Educazione alla salute RCP - BLS classi 2
- Educazione alla salute: Anatomia classi 2 - 3
- Conoscere lo spazio giovani e il consultorio familiare-AUSL classi 3
- Progetto “La festa dell’albero” in collaborazione con il corpo della guardia forestale in tutte le classi

Area Continuità-Orientamento

Nido/Scuola Infanzia

- “Continuità Nido/Infanzia” rivolto ai bambini di 5 anni (P2.5)

Scuola Infanzia

- Laboratorio con Monilla “Insegnami a fare da solo” (Infanzia Serra Centro tutte le sezioni) (P2.5)
- Laboratorio con Monilla “Con Monilla ne facciamo di tutti i colori (Infanzia San Dalmazio tutte le sezioni)
- Motoria con scuola di Pallavolo “Tutti giù per terra” (Infanzia di Serra Centro tutte le sezioni) (P 2.5)
- Motoria con Monilla (Infanzia San Dalmazio tutte le sezioni)
- Inglese “Three, four, five... go” (Le sezioni dei 5 anni dell’Infanzia di Serra Centro e San Dalmazio) (P2.5)

Scuola Infanzia/Scuola Primaria

- Continuità scuola dell’Infanzia-scuola Primaria (per le classi V di tutte e tre le Primarie e i 5 anni della scuola dell’Infanzia)

Scuola Infanzia/Scuola Primaria/Scuola secondaria

- Progetto recupero, consolidamento e potenziamento con tutor logopedista (P2.5)

Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I Grado

- Continuità primaria-secondaria di primo grado con attività ponte in lingua Inglese, Italiano e Matematica (per le classi V di tutte e tre le Primarie e per le prime della Secondaria)

Certificazioni linguistiche

Scuola Secondaria di I Grado

- OTE - Servizi linguistici-Certificazione Linguistica di lingua inglese per le classi 2 e 3 (P3)
- Laboratorio cll/narrativa inglese con madrelingua Ascari classi 2°(P3)
- Laboratorio di francese con madrelingua Sabine Martine classi 2° (P3)
- Progetto con madre lingua inglese "In and around Great Britain" classi 4° San Dalmazio e 4°A 4°B Riccò (P 2.1)

Attività di orientamento

- Progetto Orientamento per classi 3

Area Affettività-Emozioni

Scuola Infanzia

- Tutti in festa (Tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia di Serramazzone e San Dalmazio)

Scuola Primaria

- Affettività e prevenzione al bullismo e al cyberbullismo per le classi V di tutte e tre le scuole Primarie
- Uso consapevole dei social classi 4° di tutte e tre le scuole Primarie
- "Appello delle emozioni" tutte le classi primaria San Dalmazio

Scuola Secondaria di I Grado

- Affettività e Sessualità per le classi 3
- Sportello d'ascolto per le classi 1-2-3

PROGETTI OUTDOOR

Scuola Infanzia/Scuola Primaria/ Scuola Secondaria

- Progetto outdoor "Una scuola a cielo aperto"

VISITE GUIDATE (A5.1)

Scuola Infanzia

Infanzia Serra Centro

- Sez. 3A-4A-5A Azienda Agricola "Barbona Di Sotto" Monteforco Di Serramazzoni Dalle 09:15 Alle 14:00 14/05/2024
- Sez. 3B-4B-5B Azienda Agricola "Barbona Di Sotto" Monteforco Di Serramazzoni Dalle 09:15 Alle 14:00 16/05/2024
- Sez.5A e 5B visita alla scuola primaria di Selva aprile/maggio 2024
- Sez 5A e 5B visita alla scuola primaria di Riccò aprile/maggio 2024

Infanzia San Dalmazio

- Ua/ Ub Piane di Mocogno Dalle 09:00 Alle 14:00 21/05/2024 In Caso Di Maltempo Il 28/05/2024

Scuola Primaria

- 1°A Selva E 1°A Riccò: Asineria di Gombola 3 maggio 2024
- 1°A San Dalmazio, 2°A San Dalmazio, 2°A Selva, 2°A e 2°B Riccò: Riserva di Sassoguidano 12 dicembre 2023
- 3°A Selva, 3°A San Dalmazio, 3°A Riccò: Terramara di Montale 10 maggio 2024
- 2°A e 3°A Selva: Teatro Mac Mazzieri 17 novembre 2023
- 4°A Selva + 4°A San Dalmazio: Terramara di Montale 11 dicembre 2023
- 4°A Selva + 4°A San Dalmazio: Museo archeologico di Bologna e visita città 2 maggio 2024
- 4°A e 4°B Riccò: Museo archeologico di Bologna e visita città 8 aprile 2024
- 5°A Selva, 5°A San Dalmazio, 5°A Riccò: visita a Modena e percorso Modena Sottosopra 26 marzo 2024
- 5°A Selva,5°A San Dalmazio, 5°A Riccò: Piane di Mocogno giornata sulla neve 26 gennaio 2024
- 3°A, 4°A, 5°A San Dalmazio: Piane di Mocogno giornata sulla neve 6 febbraio 2024
- 5°A Selva, 5°A San Dalmazio, 5°A Riccò: Italia in miniatura e visita al mare 10 maggio 2024
- 5°A Selva, 5°A San Dalmazio, 5°A Riccò: scuola media per progetto continuità maggio 2024

Scuola Secondaria di I Grado

Classi 1

- Nonantola il 12 dicembre 2023: 1A, 1B, 1C
- Viaggio d'istruzione di un giorno: Ravenna e Saline di Cervia (da definirsi data, presumibilmente mese di maggio) 1A, 1B, 1C
- Trekking a Varana a piedi - primavera (data da definire) 2024 1A, 1B, 1C

Classi 2

- Duomo di Modena, organo, laboratorio centro della città 25 gennaio 2024 2A, 2B, 2C
- Bologna museo universitario di zoologia 8 marzo 2024 2A, 2B, 2C
- Viaggio d'istruzione di due giorni a Lucca, 2 e 3 maggio 2024. 2A, 2B, 2C

Classi 3

- Visita alle scuole superiori di Pavullo, progetto orientamento classi terze 22 novembre 2023, 3A, 3B, 3C, 3D
- Viaggio di istruzione di tre giorni in Valle d'Aosta 22 - 23 -24 Aprile. 3A, 3B, 3C, 3D.
- Milano, Binario 21, 30 gennaio 2024. 3A, 3B, 3C, 3D.
- Visita a Montefiorino 9 maggio 2024. 3A, 3B, 3C, 3D.
- Bologna, percorso sulla strage del 2 Agosto 1980. 20 maggio 2024 3A+3C, 21 maggio 2024 3B+3D
- "Guides touristiques pour un jour". Gemellaggio con l'Istituzione scolastica San Francesco di Aosta. Modena con studenti aostani, data da definire, delegazione di studenti delle quattro terze.

DESCRIZIONE PROGETTI 2023/2024

Area Linguistico-Letteraria- Storico-Sociale

Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

TITOLO: Erasmus+ azione KA120 (accreditamento 2022-2027) e KA121 (mobilità breve di alunni e docenti)

SCUOLA: tutti i plessi di scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

DOCENTE RESPONSABILE: Francesca Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: Francesca Venturelli, Caterina Luzzi, Maria Franchi, Alessandro Castelli, Monica Venturelli, Stefania Toma, Elena Ferrari, Annalisa Morini, Crescenza Guida, Marianna Leonelli.

AZIONI: per il corrente anno scolastico 2023-24 sono previste dieci mobilità di 7-10 giorni per n. 10 docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado per attività di formazione e jobshadowing all'estero, preparazione attività di mobilità alunni (che avverranno dal 2024-25). Le mobilità saranno incentrate sui quattro temi/obiettivi del nostro progetto Erasmus+ ossia:

- esperienze di didattica innovativa ed inclusiva;
- esperienze linguistico-comunicative nelle lingue straniere;
- cittadinanza attiva, valorizzazione del patrimonio culturale e Agenda 2030;
- STEM, multilinguismo e parità di genere.

Le attività preparatorie alle mobilità e la disseminazione delle stesse si svolgeranno anche utilizzando eTwinning, oltre alla piattaforma ESEP e alla piattaforma Google (con utilizzo di Google site, collegato con link al sito dell'Istituto, per la documentazione e la disseminazione delle attività)

TEMPI: Anno scolastico 2023-24

COSTO: le spese delle mobilità (trasporto, vitto e alloggio) e i costi organizzativi sono coperti dal budget Erasmus ricevuto che è stato finanziato dall'Unione Europea.

SCUOLA/CLASSI: tutte le classi quinte di scuola primaria e tutte le classi prime di scuola secondaria di primo grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO: “ ... e lessero felici e contenti”

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marilena / Leonelli Marianna

DOCENTI COINVOLTI: Gli insegnanti della scuola dell'infanzia di Serramazzone

Le insegnanti della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI:

L'abitudine alla lettura, sin dalla tenera età favorisce lo sviluppo cognitivo e linguistico ed agevola la capacità di comprensione e di costruzione di nuove conoscenze, specie nei primi anni di vita quando il cervello dei bambini è più ricettivo e naturalmente predisposto all'apprendimento. Per questo motivo il progetto “ ... e lessero felici e contenti” offre a tutti i bambini le medesime opportunità di accesso alla cultura in un luogo fruibile ed amichevole, in cui poter coltivare i propri interessi e le proprie relazioni. Le azioni previste dal progetto sono:

ampliamento dell'offerta libraia attraverso l'adesione al progetto “lo leggo perché”

realizzazione di letture e laboratori che tengano conto delle caratteristiche

specifiche di tutti i bambini partecipanti

creazione di una rete di relazioni tra docenti, genitori e associazioni di volontariato

TEMPI: Intero anno scolastico

GRATUITO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: “Ascolto,sogno,imparo”

DOCENTE RESPONSABILE: Tondi Patrizia

DOCENTI COINVOLTI: Tondi Patrizia,Rubini Maria Gabriella, Bonini Vittoria, Anelli Alexia, Roggiani Chiara.

AZIONI: Il progetto si è svolto anche gli anni precedenti con le attuali classi seconde e quinta: verrà svolto dalle insegnanti di classe per tutto l'anno scolastico. Si prevedono momenti programmati di lettura animata e attività di drammatizzazione con utilizzo di sussidi didattici: teatrino del Kamishibai, libri illustrati e Pop up, lettore CD per le musiche, eventuali oggetti inerenti le narrazioni. Gli obiettivi principali sono: invogliare i bambini all'approccio alla lettura, migliorare la capacità di ascolto, ampliamento e utilizzo del lessico.

TEMPI : tutto l'anno scolastico

GRATUITO

TITOLO: progetto eTwinning amici di penna e preparazione mobilità Erasmus 2024 dal titolo “Cultural Heritage Embedded In The Local Landscape: Cross-Curricular Group Work Research About Legendary Places And Unesco World Heritage Sites In Preparation For Erasmus Mobilities”

DOCENTE RESPONSABILE: Francesca Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: Francesca Venturelli, Caterina Luzzi, Clelia Santorelli, Helena Paladino (docente svedese della scuola partner e co-fondatrice del progetto eTwinning)

AZIONI: proseguimento dello scambio epistolare individuale tra alunni italiani e svedesi, lavoro collaborativo in piattaforma eTwinning e su GSuite for education per l’approfondimento di temi relativi alla valorizzazione del patrimonio culturale con focus su siti patrimonio Unesco e siti di interesse storico-letterario italiani e svedesi per la realizzazione di brochure con audioguida, in lingua inglese, per i luoghi che verranno visitati, in Italia e in Svezia, da alunni e docenti delle due scuole partner durante le mobilità Erasmus+ dell’a.s. 2024-25

TEMPI: anno scolastico 2023/24

GRATUITO

TITOLO: “3 Personaggi In Cerca Di Scena”

DOCENTE REFERENTE: Venturelli Monica

DOCENTI COINVOLTI: Venturelli Monica, Gianasi Silvia, Venturelli Francesca
Esperta esterna volontaria: Lamberti Maria Rosaria

AZIONI: il progetto propone la sperimentazione di linguaggi espressivi diversi: gestualità, canto, danza, recitazione per offrire a tutti gli alunni l’opportunità di esprimere le proprie emozioni e di mettersi in gioco in diversi contesti. Si lavorerà su varie biografie per la stesura collettiva del copione, su canti, balli e scenografie.

Scopi:

- migliorare, potenziare e recuperare le competenze linguistiche e comunicative,
- favorire la consapevolezza del proprio corpo,
- educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione,
- conoscere la vita e le imprese di grandi personaggi del passato e attuali attraverso lo studio di biografie.

TEMPI: 2° quadrimestre

GRATUITO

TITOLO: “Tutti in Scena”

DOCENTE REFERENTE: Baisi Emanuela

DOCENTI COINVOLTI: Baisi Emanuela, Iseppi Giuseppina, Anelli Alexia, Spallanzani Dorianna

AZIONI: il progetto propone la sperimentazione di linguaggi espressivi diversi: gestualità, canto, danza, recitazione per offrire a tutti gli alunni l’opportunità di esprimere le proprie emozioni e di mettersi in gioco in diversi contesti. Si imparerà un copione, si strutturerà una breve recita di Natale con canti, balli e scenografie.

Scopi:

- migliorare, potenziare e recuperare le competenze linguistiche e comunicative,
- favorire la consapevolezza del proprio corpo,
- educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione,

TEMPI: dicembre 2023

GRATUITO

TITOLO: #Io leggo perchè

DOCENTE REFERENTE: Cinzia Richeldi

DOCENTI COINVOLTI Docenti di Lingua italiana.

AZIONI: Il Progetto, promosso dal MIUR e coinvolgendo lettori di ogni età, librerie e scuole, si propone di avvicinare i più giovani alla pratica quotidiana della lettura. Grazie alla collaborazione tra librerie, scuole, case editrici si potrà stimolare e potenziare negli alunni l'interesse per la lettura, input indispensabile per la crescita culturale. In questa ottica la nostra scuola promuove l'incremento di libri di vario genere all'interno delle classi (con il coordinamento del docente di Italiano Cinzia Richeldi per le scuole primarie dell'Istituto comprensivo) creando così l'occasione per la condivisione di idee, opinioni ed emozioni. #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, e del pubblico si cercherà di arricchire le biblioteche delle Scuole. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle Scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le iscritte che ne faranno richiesta attraverso il portale. Gli obiettivi del progetto saranno- Conoscere la produzione letteraria contemporanea e non. -Potenziare le abilità di lettura e comprensione testuale. -Arricchire il bagaglio lessicale. -Sviluppare le abilità critiche – interpretative -Sensibilizzare all'importanza della lettura -Utilizzare il pensiero critico

TEMPI: Novembre-dicembre 2023 e aprile 2024

GRATUITO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO: Scrittura e pittura creativa: i colori del buio

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Insegnanti di Italiano delle classi prime: Davide Di Lascio, Ragazzi Elena. Eventualmente: Insegnante di Arte: Danilo Mereu (solo II incontro).

AZIONI Il progetto descritto in questa scheda si propongono appunto di sensibilizzare i ragazzi rispetto all'importanza dell'ascolto dei sensi e della propria bussola interiore come strumenti di conoscenza e comunicazione universale; riconoscere le proprie emozioni e le proprie risorse interiori; allenare i ragazzi a riconoscere la bellezza; sviluppare attenzione e presenza; sviluppare capacità di lavoro autonomo e rispetto verso l'altro; divertirsi e conoscersi nell'ambito di un percorso di accoglienza nella scuola secondaria; condividere storie ed emozioni per imparare a conoscere meglio se stessi e i compagni.

TEMPI Novembre 2023

CON COSTO

TITOLO GIORNALINO SCOLASTICO "Cavani C'è" e laboratorio di scrittura

DOCENTE REFERENTE Prof. Leone Tuccinardi

DOCENTI COINVOLTI Prof. Leone Tuccinardi

AZIONI Realizzazione del giornalino scolastico "Cavani c'e"; Migliorare le competenze comunicative degli alunni; mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi; Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare; Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale; Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.

TEMPI Dicembre 2023/Aprile 2024

CON COSTO/GRATUITO

TITOLO La storia siamo noi - percorso di trekking storico

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Maria Franchi

DOCENTI COINVOLTI Docenti di Storia delle classi terze: Beatrice Sghedoni, Elena Ragazzi, Anna Clara Giampino, Leone Tuccinardi.

AZIONI Percorso di circa due ore, con narrazione storica fatta da un public historian con modalità innovative, immersive e interattive, che chiamano in causa i ragazzi.

TEMPI da definire

CON COSTO

TITOLO Europa: storia di un'idea

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Maria Franchi

DOCENTI COINVOLTI Docenti di Storia delle classi seconde

AZIONI Laboratorio di circa due ore, in classe, sulle fonti. Obiettivi: comprendere come cambia l'idea di Europa nel corso della storia; riflettere criticamente sui meccanismi di costruzione dell'identità.

TEMPI da definire

CON COSTO

TITOLO: Ad Maiora! Corso di avviamento al Latino

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Beatrice Sghedoni

DOCENTI COINVOLTI Prof.ssa Beatrice Sghedoni

AZIONI Il progetto nasce principalmente con finalità orientativa: fornire agli alunni interessati delle classi seconde e terze i primi rudimenti della lingua latina per permettere loro di scegliere in modo più consapevole il percorso di studi al quale iscriversi; aiutare i ragazzi ad affrontare l'esperienza della scuola superiore con maggior arricchimento culturale, maggiore serenità e sicurezza; riflettere sul confronto tra la lingua latina e la lingua italiana per coglierne le affinità; arricchire le competenze lessicali; apprendere alcuni degli elementi fondamentali della grammatica latina per poter tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani.

TEMPI Novembre 2023

CON COSTO

TITOLO Poesie sui banchi di scuola

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Insegnanti di Italiano delle classi seconde: Anna Clara Giampino, Beatrice Sghedoni, Leone Tuccinardi.

AZIONI L'obiettivo di questo laboratorio è quello di portare la poesia nella vita dei ragazzi e provare a dar voce a ciò che ribolle nella loro testa, nel loro cuore e nella loro pancia. Le attività proposte sono strumenti utili per soddisfare il bisogno di esprimersi dei ragazzi, che oltre a produrre testi poetici avranno anche la possibilità di leggerli ad alta voce. Durante gli incontri i ragazzi avranno la possibilità di dare un senso profondo alla parola che spesso, invece, è così impoverita, bistrattata e banalizzata nelle trasmissioni televisive e sui social network.

TEMPI Novembre/Dicembre 2022

CON COSTO

TITOLO Incontro con il presidio territoriale di Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie.

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Tutti i docenti

AZIONI far conoscere ai ragazzi le caratteristiche, le dinamiche e le azioni delle mafie in Italia; evidenziare le similitudini tra comportamenti mafiosi e bullismo e cyberbullismo (collegamento con attività dello Sportello d'ascolto); far conoscere ai ragazzi la realtà di "Libera".

TEMPI Marzo/Maggio 2024

GRATUITO

TITOLO Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Ragazzi Elena

DOCENTI COINVOLTI Docenti delle classi terze

AZIONI Il progetto intende intervenire sul tema della promozione dell'educazione e della formazione alla cittadinanza di genere e alla cultura di non discriminazione, come strumento di prevenzione e contrasto di ogni violenza.

TEMPI Nel mese di novembre, 4 Laboratori di 2 ore per ciascun gruppo classe.

GRATUITO

TITOLO : "Guides touristiques pour un jour". Gemellaggio con l'Istituzione scolastica San Francesco di Aosta

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Francesca Bianco

DOCENTI COINVOLTI Prof.ssa Francesca Bianco

AZIONI Implementare e dare continuità al gemellaggio avviato con l'Istituzione scolastica San Francesco di Aosta. Esso prevede attività quali la corrispondenza epistolare (vedi scheda progetto apposita) e l'organizzazione di una visita turistica delle città di Modena e di Aosta in lingua francese a cura degli alunni coadiuvati dall'insegnante di francese.

TEMPI Un giorno di gennaio/febbraio 2024

GRATUITO

Area Artistico-Espressiva-Motoria

Scuola Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

TITOLO "Educare il gesto grafico" (grafologa)

DOCENTE REFERENTE: Venturelli Monica- Leonelli Marianna-Blandini Brunella

DOCENTI COINVOLTI: Tutti i docenti dell'I.C.

AZIONI: corsi di formazione rivolti ai docenti dei diversi ordini per educare e/o potenziare il gesto grafico.

- Corso di formazione insegnanti infanzia

Due incontri di formazione della durata di due ore ciascuno riguardo i prerequisiti necessari all'acquisizione della scrittura manuale e attività per promuoverne lo sviluppo alla scuola dell'infanzia.

DOCENTI COINVOLTI ALL'INFANZIA:Le insegnanti delle sezioni 5 A e 5 B della scuola dell'infanzia di Serramazzoni, Le insegnanti della sezione UA della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI: Il progetto propone un "percorso di accompagnamento" nell'iter di apprendimento della scrittura attraverso applicazioni di tecniche volte al potenziamento della gestualità ed attività ludico -motorie indispensabili per l'acquisizione di competenze fondamentali alla

realizzazione di un gesto fluido, scorrevole e quindi funzionale alla scrittura prescolare e scolare.

- Corso di formazione laboratoriale insegnanti primaria

Il progetto prevede quattro incontri di formazione laboratoriale, della durata di otto ore totali, rivolti agli insegnanti della scuola primaria con lo scopo di apprendere un metodo comune, semplice e graduale di insegnamento della scrittura manuale e di approfondire la valutazione e lo sviluppo dei prerequisiti necessari all'acquisizione della scrittura.

- Corso formazione insegnanti scuola secondaria

Il progetto ha lo scopo di offrire l'opportunità ai ragazzi di acquisire una scrittura funzionale e incentivare l'utilizzo del carattere corsivo in una fase cruciale per poter giungere all'automatizzazione e alla personalizzazione. Si prevedono: un incontro online aperto a tutti gli insegnanti della secondaria e della primaria sull'importanza della scrittura manuale (in particolare corsiva) e sulle difficoltà grafo-motorie; due incontri di formazione laboratoriale rivolti ai docenti della scuola secondaria di primo grado che si occuperanno di far ripassare la scrittura in corsivo a inizio anno scolastico attraverso un metodo semplice e graduale.

TEMPI: da settembre a dicembre e per l'Infanzia fino ad aprile

CON COSTO

SCUOLA INFANZIA

TITOLO: "Natale a colori"

DOCENTE REFERENTE: Mauri Maria

DOCENTI COINVOLTI: Le insegnanti della sezione 5A della scuola dell'infanzia di Serramazzoni

AZIONI: Avvicinare i bambini alle persone in condizione di fragilità, favorendo la cultura del dono e del volontariato come valore sociale, contribuire a sottolineare l'importanza del periodo natalizio negli ospedali, nelle case protette, nei centri diurni e strutture di accoglienza

TEMPI: DICEMBRE

GRATUITO

TITOLO: "Tutti in festa"

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marilena /Noviello Marcella / Leonelli Marianna

DOCENTI COINVOLTI: Le insegnanti di tutte le sezione della scuola dell'Infanzia di Serramazzoni

e S. Dalmazio con la collaborazione di nonni e genitori

AZIONI:

Le feste rientrano nella programmazione educativo - didattica della scuola e rappresentano un'opportunità di forte aggregazione, socializzazione e convivialità. Il progetto ha lo scopo di coinvolgere nonni e genitori, non come semplici fruitori, ma collaboratori attivi. Tutti gli adulti coinvolti, infatti, mirano alla buona riuscita del momento gioioso, educativo e formativo dedicato al bambino, che sperimenta il ruolo di protagonista, attraverso le varie esperienze proposte.

TEMPI: OTTOBRE / GIUGNO

GRATUITO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: Progetto di educazione musicale

DOCENTE RESPONSABILE: Baisi Emanuela

DOCENTI COINVOLTI: Docenti classi 1°- 2°- 3°- 4°- 5° di tutte e tre le scuole primarie di Selva, San Dalmazio e Riccò

AZIONI: Il programma che segue è diviso per fasce d'età, ho incluso anche una lista dello strumentario Orff (triangoli, legnetti, piatti, tamburelli ecc...) necessario per lo svolgimento del progetto in tutte le classi e se scelto e concordato per le sole classi 4° 5° il flauto dolce.

Alla fine del progetto sarà possibile realizzare un saggio con l'esecuzione di brani strumentali e canzoni apprese durante le lezioni. Il progetto se necessario potrà anche prevedere una realizzazione interculturale, proponendo un percorso didattico sul ritmo a partire da un'ottica interculturale, pur assumendo come obiettivo principale quello di attraversare i concetti fondamentali della musica occidentale.

TEMPI: 8 lezioni con saggio finale

CON COSTO

TITOLO: "Per mano ad amico"

DOCENTE RESPONSABILE: Rubini Maria Gabriella

DOCENTI COINVOLTI: Rubini Maria Gabriella, Tondi Patrizia, Roggiani Chiara, Bonini Vittoria.

AZIONI: Il progetto verrà svolto dalle insegnanti di classe per tutto l'anno scolastico. Si prevedono momenti programmati di tutoraggio da parte dei bambini della classe quinta nei confronti dei bimbi delle classi seconde. Il progetto è iniziato il primo giorno di scuola dell'anno scolastico 2022/2023; si è organizzata un'attività in cui i bimbi delle classi prime (attuali seconde) e quelli di classe quarta (attuale quinta) per giungere alla definizione di coppia: bimbo grande tutor e bimbo di prima. Il tutor ha guidato e aiutato il bambino di prima (attuale seconda) ad affrontare e a conoscere i nuovi spazi della scuola e le regole condivise; ci sono inoltre stati momenti di condivisione nella realizzazione di manufatti inerenti alle varie festività e festeggiamenti a classi aperte. Le insegnanti intendono proseguire questo percorso di tutoraggio che si è verificato molto proficuo. Gli obiettivi principali sono: assumere responsabilità (alunni di 5^A); creare momenti di collaborazione sia tra docenti che tra gli alunni; definire la scuola come luogo di comunità; indirizzare a sentimenti di empatia e altruismo.

TEMPI: tutto l'anno scolastico

GRATUITO

TITOLO: Progetto Sport e salute: Scuola Attiva Kids

DOCENTE RESPONSABILE: Emanuela Baisi

DOCENTI COINVOLTI: Tutti gli insegnanti di educazione motoria di tutte e tre le scuole Primarie

AZIONI: Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie a un percorso pensato per gli insegnanti e all'inserimento di una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico.

Favorire l'adozione delle due ore settimanali di attività motoria nella scuola Primaria. Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause e le attività per il tempo libero.

Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo per i bambini delle classi I^e, II^e, III^e e IV^e.

Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione.

Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

TEMPI: da dicembre, tutte le settimane con esperto

GRATUITO

TITOLO: Acquaticità e Nuoto per tutte le le classi di San Dalmazio

DOCENTE RESPONSABILE: Monica Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: Cenci Michele, Venturelli Monica, Franchini Chiara, Gianasi Silvia, Gianelli Daniela

AZIONI: Rendere il bambino il soggetto attivo, protagonista nell'apprendimento, sviluppare (costruire) una nuova motricità in acqua, costruire semplici abilità motorie prima in forma globale, poi più fine, per consentire di spostarsi in acqua in maniera efficace ed economica. Realizzare le nuotate classiche inserendo anche altri elementi importanti: spostamenti subacquei, recupero di oggetti, vari tipi di galleggiamento ed avanzamento, diversificazioni e variazioni di ogni genere.

TEMPI: da ottobre a dicembre 4 lezioni per le classi 1^a-2^a mercoledì dalle 11.10 alle 13.10, 3^a-4^a venerdì dalle 14.10 alle 16.10

6 lezioni per la classe 5^a martedì dalle 14.10 alle 16.10

CON COSTO

TITOLO: Progetto Motoria Anderlini: Minivolley

DOCENTE RESPONSABILE: Baisi Emanuela

DOCENTI COINVOLTI: Docenti delle classi 1°- 2°- 3°

AZIONI: Nelle lezioni proposte il programma sarà il seguente:

Sviluppo della coordinazione dinamica generale attraverso percorsi, esercizi con piccoli attrezzi (palla cerchi, mattoncini ec.)

Sviluppo delle capacità oculo-manuali attraverso giochi con la palla, svolti in maniera individuale, a coppie ed in piccoli gruppi. Pallavolo: Conoscenza e controllo iniziale del fondamentale del palleggio; La battuta dal basso; introduzione dei fondamentali d'attacco; introduzione dei fondamentali di difesa; concetto di attacco e difesa di un territorio. **TEMPI:** 20 ore a classe per tutto l'anno scolastico e 15 per la scuola di San Dalmazio

CON COSTO

TITOLO: Progetto sport invernali: (Piane di Mocogno) classi 3°-4°-5° San Dalmazio e per una sola giornata saranno coinvolte anche le 5° di Selva e Riccò

DOCENTE RESPONSABILE: Venturelli Monica, Cenci Michele

DOCENTI COINVOLTI: Venturelli Monica, Cenci Michele, Fantini Elena, Manni Arianna. e per l'unica giornata sulla neve delle tre quinte anche le docenti: Baisi Emanuela, Iseppi Giuseppina per Selva, Tondi Patrizia, Rubini Gabriella e Bonini Vittoria per Riccò insieme al maestro di motoria Cenci Michele.

AZIONI: Il progetto di sci vuole offrire agli studenti uno stimolo per mettersi in gioco con lo sport e crescere imparando attraverso il confronto costruttivo con gli altri. Il progetto prevede l'interscambiabilità tra la didattica scolastica, lo sport dello sci e il mondo della montagna: gli obiettivi formativi e didattici sono stabiliti in modo da mettere sempre l'allievo al centro dell'iniziativa per il suo sviluppo globale. Vivere le esperienze sportive insieme ai compagni significa infatti accettare regole condivise e applicarle collaborando con gli altri

per il raggiungimento di un obiettivo comune. A ciò si aggiunge il lavoro fatto a livello motorio, per migliorare le capacità di coordinazione stimolando al tempo stesso anche capacità decisionali, il coraggio, lo spirito di adattamento in situazioni di forte tensione fisica. Questo progetto, inoltre accompagna i bambini alla scoperta del territorio e delle possibilità che esso può offrire.

Le azioni che riguardano la giornata delle tre quinte saranno sempre legate all'interscambiabilità tra didattica scolastica e sport di montagna e si prevede una ciaspolata nei boschi delle Piane di Mocogno.

TEMPI: un'uscita con 2 ore di lezione di sci (discesa) con maestro a febbraio
Un'uscita di tutta la giornata sulla neve con ciaspolata per le tre quinte

CON COSTO

TITOLO: Progetto Mindfulness

DOCENTE RESPONSABILE: Uguzzoni M.Teresa

DOCENTI COINVOLTI: I docenti delle classi coinvolte

AZIONI: Le classi coinvolte saranno: classe 2° di San Dalmazio , 2°e 3° di Selva e 2°A-2°B e 4°A di Riccò

Il progetto rivolto alla scuola primaria nasce dalla volontà di aiutare i bambini ad affrontare questo periodo storico molto complesso, di fornire loro strumenti nuovi per affrontare le difficoltà scolastiche, ansia da prestazione, migliorare il clima in classe, aiutarli a comprendere gli altri anche quando mettono in atto comportamenti difficili.

Le pratiche di mindfulness sono in grado di migliorare e accrescere le risorse già esistenti nei bambini. Inoltre la meditazione è un processo naturale, privo di effetti collaterali e fornisce innumerevoli benefici per la mente, il corpo e lo spirito.

I bambini apprendono una modalità naturale da utilizzare anche per calmare se stessi quando sono in difficoltà, soltanto imparando a dirigere il focus dell'attenzione, quando ne sentono il bisogno, sviluppando un modo efficace di affrontare il mondo e i suoi inevitabili ostacoli.

Il mindfulness insegna ai bambini i cosiddetti comportamenti prosociali, come la gentilezza, l'empatia e la compassione.

TEMPI: 5 incontri di un'ora ciascuno per le classi coinvolte da gennaio a marzo

CON COSTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO Gruppo Sportivo Scolastico

DOCENTE REFERENTE Prof. Maicol Bertoni

DOCENTI COINVOLTI Prof. Maicol Bertoni

AZIONI Favorire la formazione della personalità creando interessi alternativi per il tempo libero; favorire l'inserimento di tutti gli alunni; prevenire il disagio giovanile; educare al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente che si frequenta; promuovere lo sport nella scuola come alternativa ad uno stile di vita sedentario; approfondire e conoscere discipline sportive che non possono svolgersi nelle due ore curricolari; favorire la scelta di una attività valorizzando le proprie attitudini.

TEMPI L'intero anno scolastico

CON COSTO/GRATUITO

TITOLO Puliamo il pianeta...partendo dalla pineta

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Tutti

AZIONI Il progetto fa riferimento ai contenuti dell'Agenda 2030 relativi all'Educazione

Ambientale e si propone di attivare cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, partendo dall'ambiente più vicino a noi: la nostra pineta. In particolare il progetto intende: stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole dell'ambiente; sviluppare nei ragazzi l'attenzione verso la cura dell'area esterna della scuola; proporre ai ragazzi un modello di progettazione partecipata che li veda protagonisti attivi; favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione e la solidarietà.

TEMPI Novembre 2023/Maggio 2024

GRATUITO

TITOLO Progetto Ora d'opera Teatro Modena Pavarotti

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Giorgia Morandi

DOCENTE COINVOLTI Tutti

AZIONI Una lezione che consente agli studenti di entrare in contatto con la lirica, le sue storie, i suoi personaggi, le sue melodie.

TEMPI 27 Novembre 2024

GRATUITO/CON COSTO

Area Recupero

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO: "Tutti per uno, uno per tutti" (inclusione)

DOCENTE REFERENTE: Leonelli Marianna

DOCENTI COINVOLTI: Gli insegnanti della scuola dell'infanzia di Serramazzoni

Le insegnanti della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI: Riconoscere i bisogni e le problematiche dei bambini con difficoltà certificata e non Interventi di esperti esterni a supporto delle azioni educative e didattiche nei confronti degli alunni con disabilità. Sviluppare strategie per potenziare le abilità degli alunni, attraverso percorsi e giochi strutturati. Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola – famiglia e enti locali.

TEMPI: Intero anno scolastico

GRATUITO

SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura e dell'aritmetica A.s. 2023-2024 (Polo DSA di Modena)

DOCENTE RESPONSABILE: Monica Venturelli, Marianna Leonelli

DOCENTI COINVOLTI: Insegnanti delle sezioni 5 anni dell'Infanzia e insegnanti di classe 1^a, 2^a, 3^a della scuola Primaria

CLASSI: Alunni delle sezioni 5 anni della scuola dell'Infanzia e alunni delle classi PRIME, SECONDE e TERZE della scuola Primaria

AZIONI: screening per l'individuazione di eventuali difficoltà d'apprendimento **TEMPI:** mese settembre, gennaio/inizio febbraio e maggio

GRATUITO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: "Recupero e potenziamento: didattica inclusiva

DOCENTE RESPONSABILE: referente di Plesso dei tre plessi della Scuola Primaria **DOCENTI COINVOLTI:** Selva, San Dalmazio, Riccò: docenti delle classi coinvolte **AZIONI:**

FINALITA': Recupero e/o potenziamento delle attività proposte in classe per compensare difficoltà emerse o consolidare apprendimenti.

OBIETTIVI:

- FAVORIRE

- il rispetto di se stesso e dell'altro;
- la crescita dell'autostima;
- lo sviluppo della motivazione;
- la strutturazione degli automatismi;
- lo sviluppo ottimale delle potenzialità;

- RIDURRE:

- le difficoltà di apprendimento;
- la visione negativa di se stesso;

- PREVENIRE le difficoltà di apprendimento:

- facilitando i percorsi;
- promuovendo interventi mirati, individuate eventuali difficoltà specifiche;
- SVILUPPARE le capacità di autocontrollo e di modulazione delle emozioni;
- MIGLIORARE le capacità di ascolto e di comprensione;

TEMPI: da novembre a maggio 2021

CON COSTO

TITOLO: Alfabetizzazione linguistica

DOCENTE RESPONSABILE: Referenti dei plessi delle tre scuole primarie di Selva, San Dalmazio e Riccò

DOCENTI COINVOLTI: docenti del plesso con alunni di recente immigrazione

AZIONI: Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni di recente immigrazione Sviluppare e potenziare la competenza comunicativa e lessicale nella lingua italiana Favorire i rapporti scuola- famiglia.

Si presenteranno forme comunicative e lessico di base (presentazioni, colori, numeri, oggetti di uso comune e quotidiano, uso di sono/è /ho /ha) con l'ausilio di immagini, flash cards, semplici schede strutturate.

L'approccio alla lingua sarà prevalentemente di tipo comunicativo. Per gli alunni delle classi superiori alla prima, si presenteranno anche semplici testi da comprendere e completare si curerà l'ampliamento lessicale.

TEMPI da novembre 2023 per tutto l'anno scolastico

CON COSTO

TITOLO: Presenza di specialisti esterni per osservazione e realizzazione di Progetti per alunni 104

DOCENTE RESPONSABILE: Daniela Gianelli

DOCENTI COINVOLTI: Insegnanti dei bambini con legge 104

AZIONI: Interventi di esperti esterni a scuola a supporto delle azioni educative e didattiche nei confronti degli alunni con disabilità

TEMPI: tutto l'anno

GRATUITO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO Preparazione all'esame di stato

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Insegnanti di Lettere, Matematica e Lingue delle classi terze:

AZIONI Consentire agli studenti frequentanti l'ultima classe della scuola secondaria di primo grado, di affrontare con una preparazione ottimale la prova conclusiva d'esame di licenza media, nelle varie discipline

TEMPI Secondo quadrimestre

CON COSTO

TITOLO: Alfabetizzazione

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Raffaella Govoni

DOCENTI COINVOLTI Prof.ssa Raffaella Govoni

AZIONI: I contenuti didattici saranno organizzati in unità didattiche. Il lavoro verrà sviluppato tenendo presente che: il docente incaricato dell'alfabetizzazione programmerà le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri; ci saranno momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici; nella gestione delle attività, verranno individuate le particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali; per poter gestire in modo efficace le attività volte sia all'apprendimento della lingua della comunicazione che della lingua dello studio, è necessario che tutti gli insegnanti di classe siano coinvolti nel processo didattico - educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare.

TEMPI Ottobre 2023-maggio 2024

CON COSTO

TITOLO Impariamo divertendoci

DOCENTE REFERENTE Valentina Bortolani

DOCENTI COINVOLTI

AZIONI 1) Attività in classe per la costruzione del materiale necessario: incollare cartine geografiche su un pannello di legno creare un puzzle (ogni pezzo con la forma delle principali figure geometriche di diverse dimensioni) utilizzando prima matite e squadre poi il seghetto per il traforo. Creare una linea del tempo. Creare delle schedine in legno da dipingere con date, nomi ed eventi storici. 2) Nella seconda parte attività motoria propedeutica alla ginnastica artistica. Le basi della ginnastica artistica per arrivare a svolgere le seguenti difficoltà: capovolta avanti e indietro, spaccata, ponte, ruota, verticale. Utilizzo dei grandi attrezzi: trave, cavallina. 3) Percorsi a coppie o a squadre in cui sarà necessario fare un percorso ginnico e rispondere ad una domanda di carattere storico o geografico. Ad ogni percorso seguirà un punteggio.

TEMPI Febbraio/Maggio 2024

CON COSTO

PROGETTO ANTIDISPERSIONE

Scuola Primaria Riccò-San Dalmazio/Scuola Secondaria di I Grado

TITOLO Antidispersione

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Coordinatori delle classi della Secondaria di I Grado e docenti della Scuola Primaria

AZIONI Il progetto si propone di attuare azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica e di sostegno del successo formativo di ragazzi in particolare difficoltà per svariate ragioni tra cui la deprivazione affettiva e socio-culturale, il basso livello di istruzione delle famiglie, la precarietà lavorativa delle famiglie con conseguente povertà, le difficoltà di apprendimento, logiche e linguistico-espressive; Il progetto si propone di contribuire alla formazione degli alunni, aiutandoli a: recuperare le competenze di base in diverse discipline; affrontare l'esame di stato ed il passaggio alla scuola superiore; migliorare l'autostima ed il senso di autoefficacia; migliorare la motivazione e la fiducia nell'istituzione scolastica.

TEMPI tutto l'anno

CON COSTO

Area Scientifico-Matematica-Tecnologica

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO: "Progetto educazione stradale"

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marcella

DOCENTI COINVOLTI: Gli insegnanti delle sezioni 5 A e 5 B della scuola dell'infanzia di Serramazzone e le insegnanti della sezione UA della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI: Il progetto nasce dall'esigenza di promuovere un'attività formativa che abbia come obiettivo la costruzione di una cultura della sicurezza stradale e attivi un processo di informazione/formazione necessario a far acquisire comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle regole e del codice della strada.

TEMPI: APRILE / MAGGIO

GRATUITO

TITOLO: "118 sQuola" (Sapere e salute)

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marcella

DOCENTI COINVOLTI:

Le insegnanti delle sezioni 5 A e 5 B della scuola dell'infanzia di Serramazzone

Le insegnanti della sezione UA della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI:

Promuovere il riconoscimento da parte dei bambini in età prescolare, delle situazioni di pericolo sanitario

Sfatare i falsi miti e le paure legate all'ambulanza

Imparare a comporre il numero 1 – 1 – 8

Comunicare nel modo corretto con il servizio 1 – 1 – 8 fornendo le informazioni richieste dall'operatore

Seguire le indicazioni dell'operatore nell'attesa dell'arrivo dei soccorsi

Chiedere aiuto e collaborare con l'adulto **TEMPI:** APRILE / MAGGIO **GRATUITO**

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: Latte nelle scuole

DOCENTE RESPONSABILE: Emanuela Baisi

DOCENTI COINVOLTI: docenti di classe di tutte e tre le Scuole Primarie di Selva, San Dalmazio e Riccò

CLASSI: tutte le classi

AZIONI: L'iniziativa, finanziata dall'Unione Europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole alimentari forestali, intende promuovere il consumo del latte e dei prodotti lattiero-caseari da parte degli alunni delle scuole primarie, nell'ambito di un corretto, sano e consapevole stile di vita, coerente con le più moderne indicazioni di carattere nutrizionale. Sono previste, per i bambini, circa 22 distribuzioni regolari e 4 speciali di latte, formaggio e yogurt, oltre ad attività informative ed esperienziali.

Inoltre, per favorire la conoscenza del percorso del latte e dei prodotti derivati, dai luoghi di produzione alla tavola, gli alunni delle scuole aderenti potranno visitare "virtualmente" - attraverso uno specifico strumento didattico fruibile online - i tre principali ambienti di produzione della filiera lattiero-casearia: la fattoria di allevamento e mungitura, la centrale del latte e il caseificio.

TEMPI: fra aprile e maggio.

GRATUITO

TITOLO: Merenda Di Frutta

DOCENTE RESPONSABILE: Insegnanti del plesso di San Dalmazio

DOCENTI COINVOLTI: Tutti i docenti di classe

AZIONI: Incoraggiare il consumo di frutta e verdura, promuovere sane abitudini alimentari, sensibilizzare gli alunni ad evitare sprechi alimentari.

attività: per tutte le classi merenda a base di frutta/verdura a scelta.

Conversazioni e attività sulle sane abitudini alimentari.

TEMPI: il martedì (tutto l'anno scolastico)

GRATUITO

TITOLO: "La vita segreta dell'orto"

DOCENTE RESPONSABILE: Rubini Maria Gabriella

DOCENTI COINVOLTI: Insegnanti delle classi 2°A – 2°B - 4°A – 4°B – 5°A

AZIONI:

"Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.

L'orto costringe gentilmente a guardare dove a scuola non si guarda mai, su tra le nuvole e giù tra le zolle, a pensare in termini di stagioni, a sporcarsi le mani con la terra, a imparare regole nuove, a dosare forza e delicatezza, a prendersi cura dell'altro. Tra i docenti ci sarà

consultazione di intenti, individuazione spazio nel giardino della scuola, richiesta di collaborazione da parte delle famiglie.

Si procederà alla coltivazione dell'orto: le classi coinvolte ne cureranno la lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, raccolta; la scelta di coltivazione, le semine o i trapianti e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta. Si effettuerà la pulizia della superficie da coltivare: dalle foglie in autunno e inverno, dalle erbe in primavera ed estate .

I docenti procederanno alla stesura di schede che consentono ai bambini di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle. Infine ci sarà la raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie e cartelloni.

L'apprendimento esperienziale sarà l'approccio metodologico privilegiato; con attività individuali e di gruppo. La valorizzazione delle capacità individuali sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di fare. Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l'apprendimento tra pari, l'aiuto reciproco e forme di tutoraggio.

TEMPI: Tutto l'anno scolastico

CON COSTO

TITOLO: "Ortolandia" (Progetto orto)

DOCENTE RESPONSABILE: Monica Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: Tutte le docenti

CLASSI: tutte le classi della Scuola Primaria di S.Dalmazio

AZIONI: attività outdoor finalizzate a diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli, favorire la conoscenza di sane abitudini alimentari e favorire la conoscenza del ciclo vitale degli esseri viventi attraverso l'orticoltura, nell'ottica di una didattica trasversale.

- Coltivazione dell'orto: le classi coinvolte ne cureranno la lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, raccolta; la scelta di coltivazione, le semine o i trapianti e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta.
- Pulizia della superficie da coltivare: dalle foglie in autunno e inverno, dalle infestanti in primavera ed estate.
- Presentazione di schede che consentono ai bambini di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle.
- Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie e cartelloni.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e verificare i traguardi di apprendimento raggiunti, le insegnanti si baseranno su osservazioni sull'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe sia all'aperto.

ESITI ATTESI

- formulare ipotesi per risolvere problemi
- utilizzare parole specifiche relative all'ambiente orto
- ricostruire la sequenza di un'azione svolta
- riconoscere gli attrezzi usati e la loro funzione
- cogliere lo scorrere del tempo e delle stagioni
- riconoscere gli ortaggi e le loro caratteristiche

TEMPI: da novembre a giugno

GRATUITO

TITOLO: HERA "I robot amici dell'ambiente" (Acqua)

DOCENTE RESPONSABILE: Roggiani Chiara per Riccò per le classi 2°A e 2°B e Castagno Tiziana per Selva per la classe 2°A

DOCENTI COINVOLTI: docenti di classe

ESPERTO: esperto hera

AZIONI: per introdurre il tema dell'acqua, l'educatore proporrà alla classe di osservare e scoprire insieme alcune carte gioco su cui sono raffigurate azioni che sprecano e risparmiano questa preziosa risorsa e andrà ad indagare le abitudini dei bambini per farli riflettere. Nella seconda parte del laboratorio, gli studenti, divisi in gruppi, dovranno, tramite

un gioco motorio, esercitarsi sull'orientamento nello spazio: a turno i bambini andranno a proporre, ai propri compagni, sequenze di istruzioni di complessità crescente che introducono tutti i concetti base della programmazione, per raggiungere un traguardo finale attraverso un metodo efficace e divertente che allena la capacità mentale nel risolvere i problemi.

Nell'ultima parte dell'incontro, la classe sarà chiamata a sfidarsi a colpi di coding: dopo aver appreso il funzionamento delle Bee-Bot, i bambini dovranno ricostruire un puzzle a tema acqua, sul quale i robottini verranno programmati per muoversi, superare diverse sfide e scoprire il ciclo dell'acqua.

Obiettivi: affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti sostenibili; orientarsi nello spazio; facilitare la cooperazione e condividere le difficoltà, ostacoli e prove per superare i propri limiti insieme; rafforzare l'apprendimento di concetti e fenomeni legati alle tematiche affrontate; sviluppare competenze logiche e un linguaggio computazionale; favorire un miglioramento delle conoscenze e delle performance ambientali in tema di risparmio idrico.

TEMPI: 1 incontro in presenza di 2 ore, da concordare con l'esperto se la richiesta di partecipazione verrà accolta.

GRATUITO

TITOLO: Hera - "Spreco zero"

DOCENTE RESPONSABILE: Bonini Vittoria

DOCENTI COINVOLTI: docenti di classe

ESPERTO: esperto Hera

AZIONI: il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone una occasione concreta per permettere ai bambini di riflettere sulla limitatezza delle risorse del nostro pianeta e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne. Il tema viene affrontato con una prospettiva diversa: un problema può trasformarsi in opportunità, ciò che è considerato un'emergenza può essere visto come una risorsa, il "vantaggio di pochi" può divenire "vantaggio di tutti" e potenziali rischi ambientali potrebbero trasformarsi in tutela del territorio e della salute di chi lo abita. Per fare questo è però necessario mettere in campo azioni virtuose per ridurre gli sprechi. Nello sviluppo del laboratorio vengono utilizzate diverse metodologie educative per favorire la partecipazione attiva e creare un ambiente di apprendimento stimolante. In particolare, sono previste discussioni di gruppo, brainstorming e un gioco a squadre per consentire agli studenti di fare ricerca, di ipotizzare nuove soluzioni e di lavorare insieme con un obiettivo comune.

OBIETTIVI: stimolare riflessioni sul tema degli sprechi; stimolare l'attività di gruppo e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune; incentivare l'adozione di stili di vita sostenibili, con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse; approfondire il concetto di "consumo responsabile"; rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili; stimolare il lavoro di gruppo, lo scambio di informazioni tra pari e la cooperazione; stimolare la crescita di una consapevolezza delle corresponsabilità ambientali e un'autentica cultura della sostenibilità all'interno del mondo della scuola, nonché dei goals dell'Agenda Onu 2030; favorire un miglioramento delle conoscenze e performance ambientali in tema di riduzione dei rifiuti, riuso e rigenerazione di materia, raccolta differenziata, risparmio idrico, risparmio energetico.

TEMPI: 1 incontro in presenza di 2 ore, da concordare con l'esperto se la richiesta di partecipazione verrà accolta.

GRATUITO

TITOLO: Hera - "Che spettacolo la scienza!"

DOCENTE RESPONSABILE: Gaetano Ilaria per le classi 4°A e 4°B

DOCENTI COINVOLTI: docenti di classe

ESPERTO: esperto Hera

AZIONI: l'esibizione scientifica a tema acqua prevede esperimenti su importanti fenomeni che fanno parte del bagaglio di conoscenze dei bambini come l'evaporazione e la differente miscibilità dei liquidi o che ne entrano a far parte, come l'acidità è la basicità delle sostanze o altri fenomeni, resi chiari e ben comprensibili dagli evidenti effetti finali delle attività proposte durante lo show. Gli esperimenti svolti danno lo spunto per illustrare e approfondire il ciclo dell'acqua e le sue criticità, come Inquinamento e crisi climatica. Per mantenere alto il coinvolgimento durante lo spettacolo, sono previsti esperimenti specifici, sketch e giochi in cui i bambini interagiscono in prima persona. Al termine dello spettacolo è prevista la condivisione di materiali di approfondimento associati per svolgere in autonomia attività scientifiche sul tema acqua.

OBIETTIVI: sperimentare e riprodurre fenomeni naturali, fisici e chimici, collegandoli alle tematiche della sostenibilità e dell'equilibrio ecologico; promuovere la comprensione della Scienza dell'acqua attraverso l'apprendimento attivo e il metodo scientifico; stimolare lo spirito di osservazione, la creatività e la collaborazione.

TEMPI: 1 incontro in presenza di 2 ore a classi accorpate da concordare con l'esperto se la richiesta di partecipazione verrà accolta.

GRATUITO

TITOLO: Progetto A.V.I.S.

DOCENTE RESPONSABILE: Emanuela Baisi

DOCENTI COINVOLTI: Docenti classe 5°

AZIONI: La scuola è un interlocutore fondamentale per l'Avis, al fine di sensibilizzare i ragazzi al dono del sangue e ai temi che ne sono alla base: la salute, uno stile di vita sano e la solidarietà. Viene donato all'inizio della classe 5° un diario per le scuole elementari a quadretti con piccole illustrazioni e disegni dei bambini sul tema del dono del sangue. Inoltre si può scaricare Il "Gioco del dono" è il "classico" gioco dell'oca in versione Avis con informazioni e curiosità legate al sangue e alla donazione che gli alunni possono fare in classe. In conclusione ci sarà un incontro in classe con volontari A.V.I.S. volti a sensibilizzare l'importanza della donazione di sangue e del volontariato.

TEMPI: 1 lezione con volontari A.V.I.S.

GRATUITO

TITOLO: "La festa dell'albero": un albero per il futuro

DOCENTE RESPONSABILE: Emanuela Baisi

DOCENTI COINVOLTI: Docenti di tutte le scuole e di tutte le classi delle tre scuole Primarie di Selva, San Dalmazio e Riccò

AZIONI: L'azione principale del Progetto è: modificare il nostro stile di vita e prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo.

I Carabinieri Forestali fanno la loro parte tutelando il patrimonio inestimabile delle Riserve Naturali Statali e Foreste demaniali.

L'intento è di piantare un albero e poi un altro e creare un bosco diffuso in tutta Italia, fatto di piccoli alberi di specie autoctone che cresceranno con i ragazzi delle scuole accompagnandoli in un percorso che aumenti la qualità ambientale.

L'impegno di tutti sarà ripagato da un risparmio di ANIDRIDE CARBONICA nell'aria: 50mila alberi tratterranno già nei primi 10 anni di vita alcuni milioni di Kg di CO₂. Gli alberi, infatti, sono in grado di contrastare efficacemente l'inquinamento atmosferico con un costo decisamente inferiore ad altri rimedi non naturali.

La piattaforma web, successivamente alla piantumazione delle specie arboree mostrerà la distribuzione degli alberi e la conseguente riduzione di anidride carbonica.

Il progetto dei Carabinieri Forestali si propone di coinvolgere gli studenti per:

- Conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI;
- Scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano;
- Individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure, anche all'interno del proprio plesso scolastico: scegliere le specie vegetali più consone per quell'area e metterle a dimora, prendendosene cura;
- Conoscenza dei vantaggi per l'ambiente derivanti dalla presenza di più specie arboree: più piante saranno messe a dimora maggiore sarà il risparmio di CO₂ .
- Condividere la posizione delle piante su una mappa digitale.

TEMPI: La durata complessiva del progetto sarà di 3 anni.

Ognuna delle 3 annualità sarà caratterizzata da un percorso e un obiettivo, che si concluderà al termine dell'anno scolastico. Ogni anno scolastico, invece durante il giorno della festa dell'albero, il 21 novembre insieme al corpo forestale dello Stato verranno messi a dimora nei tre plessi alberi autoctoni.

GRATUITO

TITOLO: Una passeggiata nei dintorni per scoprire il territorio”

DOCENTE RESPONSABILE: Baisi Emanuela

DOCENTI COINVOLTI: docenti delle classi terze delle tre scuole Primarie di Selva, San Dalmazio e Riccò

CLASSI: classe terze

AZIONI: passeggiata con esperti geologi nei dintorni delle tre scuole primarie per osservare l'ambiente e toccare con mano la natura per promuovere l'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile che oggi deve essere un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni.

Tutto questo può e deve iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, al termine del percorso didattico, che va a toccare alcuni temi:

- Tutela della biodiversità- flora e fauna
- Geologia

TEMPI: una passeggiata sul territorio nelle giornate previste di docenti di classe terza

GRATUITO

TITOLO: Pizze & Focacce

DOCENTE RESPONSABILE: Silvia Gianasi

DOCENTI COINVOLTI: docenti cl. 5[^]

CLASSI: classe quinta

AZIONI: attività pratica di compravendita finalizzata a diffondere un'adeguata conoscenza di spesa, guadagno e ricavo.

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e verificare i traguardi di apprendimento raggiunti, gli insegnanti si baseranno su osservazioni sull'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle applicare. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività e al termine delle stesse.

ESITI ATTESI: Imparare ad applicare praticamente le conoscenze di "spesa, guadagno, ricavo", acquisite teoricamente in classe.

TEMPI: 2 volte a settimana, per alcune settimane tra febbraio e aprile

GRATUITO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO Internet sicuro

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Tutti i docenti

AZIONI rendere i ragazzi più consapevoli dei rischi connessi all'uso della rete; favorire comportamenti in rete rispettosi e sicuri.

TEMPI Gennaio 2024

GRATUITO

TITOLO Attività in occasione della giornata internazionale della matematica

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa MAria Franchi

DOCENTI COINVOLTI Insegnanti di matematica dell'istituto comprensivo

AZIONI Scoprire il lato artistico, letterale, ludico della matematica, leggendo brani, visionando film, analizzando opere, risolvendo quiz, partecipando a giochi individuali e/o a gruppi, lavorando in un team dove ognuno può mettere in gioco le proprie caratteristiche logiche, intellettive e sociali. Le situazioni didattiche che coinvolgono le intelligenze multiple permettono di allontanare l'idea della matematica come una serie di regole da imparare a memoria e mettono in luce tutte quelle caratteristiche, quali per esempio la creatività e l'intuizione, che contribuiscono a renderla gradevole e avvincente

TEMPI 14 marzo 2024

GRATUITO

TITOLO Educazione alla salute RCP - BLS classi 2

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Brunella Blandini

DOCENTI COINVOLTI Tutti i docenti

AZIONI Il progetto intende intervenire sul tema della salute dando indicazioni per i corretti comportamenti da tenere in caso di problematiche sanitarie. Vengono fornite le indicazioni su come fare intervenire il soccorso sanitario e come assistere un infortunato. In particolare

ci si sofferma su come riconoscere i sintomi dell'attacco cardiaco

TEMPI mesi di aprile-maggio 2024

GRATUITO

TITOLO Educazione alla salute: Anatomia classi 2 - 3

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Alessandra Guidi

DOCENTI COINVOLTI Professoressa di Scienze: Franchi, Guidi, Blandini. Professore di Educazione Motoria: Maicol Bertoni

AZIONI Il progetto intende intervenire sul tema della salute dando indicazioni sulla buona conoscenza degli apparati del corpo umano con particolare riferimento ai corretti comportamenti da mettere in atto per salvaguardare la salute

TEMPI Secondo quadrimestre

GRATUITO

TITOLO Conoscere il consultorio e lo spazio giovani

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Alessandra Guidi

DOCENTI COINVOLTI Brunella Blandini, Maria Franchi, Alessandra Guidi

AZIONI aumentare le informazioni e la riflessione su alcune tematiche relative alla sessualità, affettività e relazioni, conoscere le funzioni e le attività del Consultorio Familiare e dello Spazio Giovani e promuovere l'uso pertinente dei Servizi sanitari rivolti agli adolescenti.

TEMPI Gennaio/Aprile 2024

GRATUITO

TITOLO 21 novembre: La giornata degli alberi

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Alessandra Guidi

DOCENTI COINVOLTI Quelli in orario nelle classi prime durante l'attività

AZIONI gli studenti delle classi prime incontreranno alcuni Carabinieri Forestali che illustreranno loro il progetto e li guideranno nella piantumazione di alcuni alberi e arbusti; potranno, così, diventare protagonisti di un cambiamento che deve coinvolgere tutti, per modificare il nostro stile di vita e prenderci cura dell'ambiente in cui viviamo. Collegandosi a questo link <https://unalberoperilfuturo.rgpbio.it/scopri-il-progetto/> potranno trovare ogni informazione riguardante tutto il progetto e seguire, nell'arco dei tre anni successivi, i progressi su una mappa digitale che individuerà i luoghi in cui sono stati messi a dimora gli alberi.

TEMPI 21 novembre 2023

GRATUITO

Area Continuità-Orientamento

Nido/Scuola Infanzia/Scuola Primaria

TITOLO: "Progetto continuità" NIDO – INFANZIA / INFANZIA - PRIMARIA

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marcella – Conti Taguali Romina - Ricci Dania – Mauri Maria

DOCENTI COINVOLTI:

Gli insegnanti delle sezioni 5 A e 5 B della scuola dell'infanzia di Serramazzone

Le insegnanti della sezione UA della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI:

Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno
Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione

Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute

Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola

TEMPI: APRILE / MAGGIO

GRATUITO

Scuola Infanzia

TITOLO: "Insegnami a fare da solo" (attività laboratoriali)

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marilena

DOCENTI COINVOLTI:

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia di Serramazzoni e S. Dalmazio e le esperte della cooperativa Giocando con Monilla

AZIONI:

Conoscere e rispettare le regole del laboratorio

Ascoltare la consegna data

Imparare a riconoscere gli attrezzi ed il loro utilizzo

Conoscere materiali diversi e imparare a manipolarli sviluppando la creatività

Saper portare a termine il lavoro dato

Essere propositivi e saper attivare il problem solving.

Aumentare le abilità relative alla coordinazione oculo-manuale e relative alla motricità fine.

TEMPI: OTTOBRE / FEBBRAIO

CON COSTO

TITOLO : "Tutti giù per terra" (motoria)

DOCENTE RESPONSABILE: Noviello Marilena

DOCENTI COINVOLTI: Tutti i docenti delle scuole dell'infanzia di Serramazzoni e S. Dalmazio e le esperte di motoria: Pallandia/Monilla

AZIONI: Verranno utilizzate tutte le forme di gioco fantastico e di regole, strutturato e non; saranno proposte attività vissute in forma ludica che suscitano nei bambini partecipazione entusiasmo ed atteggiamenti di ricerca personale. Giocare e far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento

TEMPI: da concordare

CON COSTO

TITOLO: "Three, four, five ... go!" (inglese)

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marcella

DOCENTI COINVOLTI: Ferrari Elena / Rovinalti Martina esperte in lingua inglese e le insegnanti delle sezioni 5 A e 5 B della scuola dell'infanzia di Serramazzoni

Venturelli Francesca esperta in lingua inglese e le insegnanti della sezione UA e UB della scuola dell'infanzia di S. Dalmazio

AZIONI: Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua inglese affinché ne derivi una esperienza interessante, stimolante, piacevole e divertente

Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno

Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi

Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale di ascolto e le abilità comunicative

Stimolare la curiosità

TEMPI: OTTOBRE / FEBBRAIO

CON COSTO

SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO: Progetto di potenziamento delle competenze linguistiche con Raffaella Gorzanelli logopedista esperta in comunicazione, linguaggio e tecniche d'apprendimento

DOCENTE RESPONSABILE: Monica Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado

CLASSI: tutti gli alunni dell'Istituto

AZIONI: L'esperta sarà a disposizione in tutti i plessi per attività di tutoraggio (supporto agli insegnanti, formazione, osservazione e potenziamento in classe o in piccolo gruppo). Nel dettaglio:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA e CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA:** supporto agli insegnanti per la somministrazione/correzione degli screening (Progetto dell'USP di Modena in accordo con l'ASL per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento della letto-scrittura e dell'aritmetica); potenziamento di disturbi del linguaggio e dell'apprendimento con attività rivolte alla classe/sezione o a piccoli gruppi. La scuola dell'infanzia rappresenta il terreno più fecondo dove progettare interventi educativi e didattici per prevenire le difficoltà specifiche del linguaggio.

Il progetto, pertanto, intende prevenire situazioni di disagio e potenziare le abilità pre-requisite agli apprendimenti della scuola primaria.

Gli obiettivi che si intendono perseguire alla scuola dell'Infanzia sono:

- Identificare precocemente eventuali difficoltà di apprendimento
- Potenziare le aree di carenza attraverso interventi mirati
- Promuovere l'autostima il senso di autoefficacia valorizzando le attitudini personali

- **CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA**

SECONDARIA: intervento nelle classi per parlare ai ragazzi delle classi della Primaria e per le prime medie del disturbo d'apprendimento in ottica inclusiva. Per le classi 5° e terze medie laboratorio sulle Prove Invalsi

TEMPI: da novembre a giugno

COSTI: a pagamento

TITOLO: Continuità primaria-secondaria di primo grado con attività ponte in lingua Inglese, italiano e matematica e scienze

DOCENTE RESPONSABILE: I componenti del gruppo del curricolo coordinati da Baisi Emanuela

DOCENTI COINVOLTI: Elena Ragazzi e Tondi Patrizia per Italiano e Storia, Francesca Venturelli e Caterina Luzzi per Inglese, Guidi Alessandra e Lanzotti Armanda per Matematica e Scienze. **CLASSI:** tutte le classi quinte di scuola primaria e le classi prime di secondaria di primo grado .

AZIONI: attività in verticale da iniziare in Quinta e concludere in prima media e/o attività in parallelo su un argomento comune su cui si preparerà la giornata di continuità tra primaria e secondaria con l'organizzazione dell'intera giornata e in particolare di un gioco a squadre i cui argomenti verteranno sulle discipline:italiano, storia, inglese, matematica e scienze.

TEMPI: secondo quadrimestre **GRATUITO**

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

TITOLO OTE - Certificazione Linguistica di lingua inglese per le classi

2/3 **DOCENTE REFERENTE** Prof.ssa Caterina Luzzi

DOCENTI COINVOLTI Prof.ssa C. Luzzi, Madrelingua Inglese

AZIONI Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative; incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua; incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS); motivare i corsisti all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera; favorire il contatto con un modello autentico di LS (madrelingua); guidare i corsisti nell'affrontare un esame di certificazione esterna.

TEMPI Dicembre 2023 - Maggio 2024

CON COSTO

TITOLO "TWO IS BETTER THAN ONE!" Conversazione con lettore di madrelingua inglese

DOCENTE REFERENTE Caterina Luzzi

DOCENTI COINVOLTI Caterina Luzzi , Clelia Giovanna Santorelli esperta esterna madrelingua Nicoletta Ascari

AZIONI La finalità è quella di migliorare la conoscenza della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche. In particolare, l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio .

TEMPI 12, 19, 26 gennaio 2024, 2 febbraio 2024

CON COSTO

TITOLO Madrelingua francese in classe

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Francesca Bianco

DOCENTI COINVOLTI Prof.ssa Francesca Bianco

AZIONI La madrelingua proporrà attività didattiche ludiche concordate con la docente. Le attività proposte saranno basate sul gioco, la musica, l'attività motoria e il teatro in modo da utilizzare il francese in situazioni applicate.

TEMPI Nei mesi di febbraio e marzo 2024

CON COSTO

TITOLO: "In and around Great Britain"

DOCENTE RESPONSABILE: Francesca Venturelli

DOCENTI COINVOLTI: Francesca Venturelli, Rosalia Arra, esperto esterno madrelingua Susan Gray, di nazionalità britannica.

AZIONI: approfondimenti relativi ad alcuni temi della cultura e civiltà britannica con utilizzo della lingua inglese in funzione comunicativa con esperto madrelingua di nazionalità britannica per il potenziamento delle abilità linguistico-comunicative orali (ascolto e parlato) in lingua inglese e l'incremento della motivazione, nonché lo sviluppo di competenze interculturali.

TEMPI: quattro incontri di un'ora a cadenza settimanale per ogni classe, per un totale di dodici ore, da svolgersi nell'arco di tempo dal 20/11/2023 al 15/12/2023

CON COSTO.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TITOLO Progetto Orientamento

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Docenti di Lettere delle classi 3

AZIONI Il progetto si propone di guidare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado ed in particolare di: favorire l'autoanalisi e la miglior conoscenza di sé; fornire tutte le informazioni utili sul sistema scolastico italiano, sull'offerta formativa del nostro territorio e sulle modalità di preiscrizione; organizzare incontri - in presenza o su meet - con docenti dei due istituti d'istruzione di Pavullo: "Marconi" e "Cavazzi Sorbelli"; organizzare un incontro su meet per i genitori in collaborazione con la psicologa dello Sportello di ascolto.

TEMPI Novembre 2023-Gennaio 2024

CON COSTO/GRATUITO

Area Affettività-Emozioni

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO: "SEZIONI APERTE"

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marilena / Leonelli Marianna

DOCENTI COINVOLTI: Tutti i docenti della scuola dell'infanzia di Serramazzone

AZIONI: Il progetto "Sezioni aperte" mira al raggiungimento dello sviluppo armonico della personalità di ciascun bambino, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, in un "contesto" di uguaglianza delle opportunità educative. Offre, ai bambini e alle bambine, la possibilità di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, consentendo di fronteggiare situazioni ed esigenze diverse legate al proprio vissuto, in una prospettiva futura di apprendimento, lungo tutto l'arco della vita. Il progetto, quindi, propone una diversa ed accattivante modalità organizzativa, che prevede gruppi di lavoro, di sezioni diverse, sperimentare percorsi che offrono ai bambini un'occasione di confronto, socializzazione, inclusione e valorizzazione dell'individualità.

TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO

GRATUITO

TITOLO: "STARE BENE INSIEME"

DOCENTE REFERENTE: Noviello Marilena / Leonelli Marianna

DOCENTI COINVOLTI: I docenti della scuola dell'infanzia di Serramazzone

Esperto esterno

AZIONI: Il progetto "Stare bene insieme" mira a far raggiungere ai bambini, con bisogni educativi speciali, l'inclusione scolastica e il "successo formativo". Si propone, infatti, tramite una figura "tutor", di far acquisire ai bimbi l'autonomia personale, operativa e sociale. Il percorso stimola, inoltre, la motivazione ad apprendere e le capacità organizzative. Attraverso varie strategie, consentirà ai bambini di sviluppare fiducia in se stessi, esprimere al meglio le proprie potenzialità all'interno di un contesto accogliente, stimolante e gratificante

TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO

CON COSTO

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: Affettività per le classi 5° delle tre scuole Primarie

DOCENTE RESPONSABILE: Insegnante di classe 5° dei tre plessi delle scuole Primarie

DOCENTI COINVOLTI: Docenti di 5°

AZIONI: Incontro in classe della psicologa e incontri dedicati ai genitori per riflettere sui rapporti e sulle differenze fra maschi e femmine, comprendere l'importanza del rispetto dell'altro, conoscere i cambiamenti fisici che determinano anche ricadute psicologiche, conoscere lo sviluppo sessuale maschile e femminile, conoscere la riproduzione umana. Favorire la costruzione di un'immagine mentale del proprio corpo in crescita. Riflettere sull'importanza dei bisogni affettivi e relazionali.

TEMPI: il progetto prevede 1 incontro con i genitori di un'ora e 3 incontri con i bambini di 1 ora ciascuno.

GRATUITO

TITOLO: L'uso consapevole dei social per la prevenzione del cyberbullismo per le classi 4° delle tre scuole Primarie

DOCENTE RESPONSABILE: Insegnante di classe 4° dei tre plessi delle scuole Primarie

DOCENTI COINVOLTI: Docenti di 4°

AZIONI: Intervento in classe della dottoressa Pinchiorri per rendere consapevoli gli alunni dei pericoli che si possono nascondere con l'utilizzo dei social.

Formazione rivolta ai genitori: attivare momenti di condivisione di scambio sulle opinioni inerenti l'uso dei device; informare rispetto ai riferimenti legislativi, informare rispetto ai rischi dell'uso senza limiti di un device per un bambino; sottolineare l'importanza dell'uso dei device per imparare per conoscere; condividere strumenti e modalità per non lasciare soli i bambini nella rete.

TEMPI: 2 ore con i genitori; 2 o 4 ore con i ragazzi

GRATUITO

TITOLO: Appello delle Emozioni

DOCENTE RESPONSABILE: Insegnanti della scuola primaria di San Dalmazio

DOCENTI COINVOLTI: tutti gli insegnanti

AZIONI: condivisione quotidiana da parte degli alunni di tutte le classi delle emozioni/stati d'animo percepiti ed eventuale motivazione. Attraverso un "appello" ogni alunno è libero di condividere con compagni ed insegnanti le emozioni e i propri vissuti. Questa attività aiuta gli alunni ad acquisire consapevolezza di sé e degli altri e favorisce lo sviluppo delle competenze comunicative orali.

TEMPI: 15/20 min ogni mattina per tutto l'anno scolastico

GRATUITO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TITOLO Affettività e Sessualità

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Alessandra Guidi

DOCENTI COINVOLTI Docenti di Italiano e Scienze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

AZIONI Il progetto pone come finalità il rispetto di sé e degli altri. L'accettazione del proprio io ed il riconoscimento delle modifiche fisiche e psicologiche che accompagnano l'adolescente nel periodo della pubertà. La conoscenza ed il riconoscimento degli stimoli di amicizia e/o amore, le pulsioni sessuali ed il rispetto del diverso. Gli studenti ricevono informazioni su corretti approcci affettivi e sessuali sia da un punto di vista fisiologico e

sanitario che psicologico, in particolare si evidenziano i pericoli derivanti da malattie a trasmissione sessuale ed i corretti stili di vita per non contrarle.

TEMPI inizio del secondo quadrimestre

GRATUITO

TITOLO Sportello di ascolto

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Elena Ragazzi

DOCENTI COINVOLTI Tutti gli insegnanti

AZIONI Sportello d'ascolto SOLO per gli studenti della Scuola secondaria di I grado; Consulenza genitori; Consulenza insegnanti; Formazione Insegnanti; Progetti gruppi classe; Incontri per gruppi di genitori.

TEMPI L'intero anno scolastico

GRATUITO

PROGETTI OUTDOOR *Scuola Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria*

TITOLO: "Una scuola a cielo aperto" (progetto outdoor)

DOCENTE REFERENTE: Referenti di Plesso dei tre ordini di scuola

DOCENTI COINVOLTI: Tutti gli insegnanti dei tre ordini di scuola

AZIONI: Promuovere l'esplorazione e la scoperta del territorio nei suoi aspetti ambientali e naturalistici. Stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini, rafforza il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente di esprimere e potenziare le competenze emotive, affettive, espressive, creative e senso-motorie. Pertanto, durante l'anno scolastico saranno effettuate uscite a piedi o con lo scuolabus per permettere ai bambini di scoprire il territorio sotto i vari aspetti e consolidarne il loro legame di appartenenza

TEMPI: Intero anno scolastico **GRATUITO**